
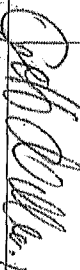


Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2018

Dato for uanmeldt tilsyn:	Institutionens navn:
Dato for anmeldt tilsyn: 17. september 2018	Gadevang Asyl
Tilsynsførende konsulent: Jette Lund Thomsen	Asylmoder: Gitte Nielsen
Formand for bestyrelse: Sara Eranck	Underskrift:
	

Politiske mål (Udfyldes af leder):

<u>Førældretilfredshed</u>	
Hvordan arbejdes der konkret med resultaterne fra førældretilfredshedsundersøgelsen?	Undersøgelsen fra 2017 viser stor tilfredshed. Svarprocenten skal dog blive højere. Men vi oplever også i hverdagen at få mange roser af vores forældre. Vi er dog hele tiden opmærksomme på forældrenes oplevelser og er altid i tæt dialog med både dem og bestyrelsen omkring Asylts hverdag og image.
Hvordan fokuseres der på førældretilfredshed i hverdagen?	I hverdagen er vi i tæt kontakt med forældrene og sørger så vidt muligt for at være i samtale med hver enkelt forældre der kommer. Det er med en lille anekdote eller anden oplevelse omkring deres barn. Det betyder at vi har tæt kontakt, at der er rig mulighed for forældrene til at spørge og give udtryk for deres oplevelser. Vi er tydelige på hvilke forventninger vi har til forældrene omkring de praktiske ting i hverdagen samt om den omgangsform og tone vi gerne ser i Asylt.
Hvordan involveres forældre i forhold til børnenes læring, udvikling og trivsel?	Vi lægger lægger også stor vægt på at skabe muligheder for at de kan tale sammen f. eks ved altid at tilbyde "lige at sidde med" ved bordet, hvilket rigtig mange benytter sig af.
Leders fremadrettede fokus ift. arbejdet med dette politiske mål	Vores meget konkrete og åbne tilgang til børnenes muligheder for at etablerer legeaftaler gør at forældrene kender hinanden på kryds og tværs, og også kommer i

Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2018

	<p>hinandens hjem. Det skaber et nært kendskab til hinanden hos både børn og forældre og et stort engagement omkring Asylet.</p> <p>Vi forsøger at være synlige med vores pædagogiske mål og tanker i forhold til de projekter og aktiviteter vi har. Det er både på børmeroden og ved fysisk ophæng af både artikler og pædagogiske mål i Asylet. Det er klart vores opfattelse at det er når vi hænger op i Asylet at det har den største effekt. Derudover er bestyrelsen hele tiden med. På hvert eneste møde snakker vi om børnenes hverdag og deres trivsel.</p> <p>Vi skal hele tiden være bevidste om at fastholde den tætte kontakt vi har med forældrene og være oppe på tæerne i forhold til om alle forældre er inkluderet i den varme og tæthed vi ønsker. Vi bruger bla. relationsmatrix til at fokuserer på dette.</p>
<p><u>En del af fællesskabet</u></p> <p>Hvordan organiserer og udvikler I pædagogiske læringsmiljøer?</p> <p>Hvordan arbejder I med at alle børn skal opleve sig som en del af et fællesskab?</p> <p>Hvordan inddrager I børneperspektivet i hverdagen?</p> <p>Hvilke overvejelser har I gjort jer i forhold til indretning ude/inde?</p> <p>Leders fremadrettede fokus ift. arbejdet med dette politiske mål</p>	<p>Vi er bevidste om vores læringsmiljøer både i fysisk form og situationsbestemt. Der er klar kultur og bevidsthed om hvilke muligheder rummene skal byde på og nogle steder forandre vi rummene når vi kan se at børnenes interesser eller lege lægger op til det. I situationsbestemte sammenhænge, spisning, frugttilberedelse, samling, dialogisk læsning, aktiviteter mv er der tydelig sammenhæng med Asylets værdier og de overvejelser der skal være i forhold til at få situationen til at fungerer godt for børnene. Vi kigger hele tiden på hvilke funktioner rummene skal tilbyde set i forhold til børnenes leg og hvad de ellers er optaget af.</p> <p>Vi har brugt tid på at udarbejde læringsmiljøbeskrivelser af vores legeplads forskellige områder. Vi er meget bevidste om at legepladsen skal være et læringsmiljø hvor de motoriske udfoldelser skal være mangfoldige og kunne udfordre børnene til at være både foretagsomme, nysgerrige, fantasifulde og agtpågivende.</p> <p>I Asylet er børnenes fokus altid i centrum. Politimester Bastians enkle men kloge livsfilosofi efterlever vi her: Du må ikke plage andre, eller sætte livet til, og ellers må du gøre som du vil!</p> <p>Vi er bevidste om hele tiden at samle børnenes oplevelser op, og følger dem tæt i deres relationer og tilgang til livet. Vi holder os selv fast i og udfordrer hinanden ved hele tiden at tænke i "Hvorfor siger jeg ja", "Hvorfor siger jeg nej". På den måde er vi i evig dialog</p>

Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2018

	<p>og udvikling med os selv og hinanden i centrum i forhold til vores reaktion på børnenes initiativer.</p> <p>I forbindelse med aktiviteter og projekter kigger vi på den ene side på hvad børnene er optaget af, på den anden side kigger vi på hvad vi mener de har brug for at "lære". De mål vi sætter udspringer heraf. Når der lages har det tre spor. Der lages organiseret hvor pædagogerne organiserer legen og går forrest, der lages hvor pædagogerne er mere støttende end deltagende på sidelinjen og der lages uden deltagelse af voksne, hvor pædagogens rolle er mere observerende. Vi organiserer det efter tankegangen om hvordan vi positionerer os som voksne.</p> <p>Lederens bevidsthed i forhold til at følge op på de politiske mål er at der hele tiden skal være fokus på fagligheden, videreuddannelse og ny viden. Vi læner os rigtig meget op af den viden pædagogerne gennem de sidste år har indhentet gennem efteruddannelse på diplom niveau. Den forståelse og bevidsthed om at arbejde metodisk som det har medført skal dog hele tiden næres, fornyes og videreudvikles gennem forskellige former for vidensdeling internt.</p>
<p>Sprog</p> <p>Hvordan organiserer I arbejdet med sprog for 0-2 årige? - 3-6 årige?</p> <p>Hvordan arbejder I med børn der er nye på dansk?</p> <p>Leders fremadrettede fokus ift. arbejdet med dette politiske mål?</p>	<p>I vuggestuen arbejdes dagligt med babytegn, både i forbindelse med hverdagsamtaler og i samling. De voksne har et fælles tegn for de fleste dagligdags ting. Vi har en enkelt pædagog der har et stort tegnråd og den viden trækkes der på hvis vi har børn der skal stimuleres særligt omkring sproget.</p> <p>Forældrene er orienteret via forældremøde, samt ophængning af tegnene, og ved særlige indsatser er de direkte involveret.</p> <p>Både i vuggestuen og børnehaven har vi læseleg i grupper hvor der arbejdes alderssvarende med dialogisk læsning og fortælling. Det foregår på ugentlig basis. Derudover arbejdes med begreber for de mindre børn i vuggestuen.</p> <p>I hverdagen arbejder vi med hele tiden at organisere alle aktiviteter i små grupper. Så der er plads til i den almindelige hverdag at øve sproget på alle måder. Vi synger rigtig meget og er bevidste om at bruge vores rytmik til at hæfte sproget op på.</p> <p>Sproftest:</p>

Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2018

	<p>De børn der ved 3 års testen viser sig at have udfordringer har alle en handleplan, som sprogpædagogen arbejder efter. Det er sprogpædagogen der sørger for at de øvrige medarbejder i huset er orienteret om hvilke børn der har særlige sproglige udfordringer, så alle aktivt kan støtte om sprogarbejdet. Ved særlig indsats inddrages talepædagogen og er med til at udarbejde handleplanen.</p> <p>Lederen har fokus på at arbejdet organiseres i mindre gruppe så snart det kan lade sig gøre. Så der er plads til at have fokus på sproget i gruppen. Vi er gode til at udveksle pudsige ”sprogloppe” med hinanden og børnene. På den måde opstår der mange abstrakte samtaler hvor sproget vendes og drejes.</p>
--	--

Lovmæssig og faktisk vurdering

Udfyldes kortfattet af leder inden det anmeldte tilsyn – kun med afkrydsning hvor der ikke er bemærkninger. For private: Diverse politikker m.m skal være tilgængelige ved det anmeldte tilsyn,

Indhold	Bemærkninger	Kryds
Legepladsen Er der afholdt legepladstilsyn – hvornår Hvilke bemærkninger var der evt. ved tilsynet og hvordan arbejdes der med disse Hvordan udføres den daglige kontrol af sikkerheden på legepladsen?	Legeplads eftersyn maj 2018. Bemærkninger: Se legepladsrapport. Der arbejdes i samarbejde med Ejendomme om at udbedre eventuelle mangler. Legepladsen kontrolleres løbende. Der tjekkes særligt om sommeren hver morgen for glasskår og andet, da vores legeplads altid er til disposition og åben for hele Gadevang. Der er dog stort set aldrig nogle sikkerhedsmæssige udsving. Højest et glasskår eller lidt papir.	
Fødevarer kontrol Hvornår har der sidst været fødevarer kontrol i køkkenet?	Tilsyn 26.06.18: Indskærpelse af kravene til det økologiske spisemærke med økologiprocent 30 – 60 %. Der manglede dokumentation om køb på købekort på en regning.	

Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2018

<p>Hvilke bemærkninger var der evt. ved tilsynet og hvordan arbejdes der med disse?</p>	<p>Sidste tilsyn 01.09.18 Alt ok. Fulgt op på indskærpeisen. Alt ok. Ingen bemærkninger stor smille.</p>	
<p>Brand Hvornår er der sidst udført brandøvelse? Er der udført brandtilsyn – hvornår Hvilke bemærkninger var der evt. efter tilsynet /øvelsen og hvordan arbejdes med disse</p>	<p>Brandøvelse afholdt i juni 18 Alt ok. Evakueringsplaner tages op på p. møde efterfølgende, hvor beredskabsplanen underskrives. årligt. Brandsyn udført 16.06.17. Påbud om reparation af brandlemme i Kessers hus. Udbedring igangsættes oktober 2018.</p>	
<p>Bygning Har der været udført bygningsgennemgang (inde / ude) Hvilke bemærkninger var der evt. og hvordan arbejdes der med disse?</p>	<p>Byggesyn udført i oktober 2018 Der afventes status og besked om udbedringer fra ejendomme.</p>	
<p>Politikker Hvordan sikres det, at der er kendskab til og arbejdes med kommunens forskellige politikker? Beskriv konkrete eksempler og evt. udfordringer</p>	<p>Der arbejdes løbende med den pædagogiske handleplan, hvoraf div politiske mål er indbygget. Fælles børn/fælles ansvar danner derudover basis for måden at tænke samarbejde på. De næste to år skal der arbejdes med Den styrkede lærerplan, fremskudt rådgivning og Hanen. Derfor er overskriften for de næste to års arbejde ” Styrkelse af evalueringskulturen”</p>	
<p>Sikkerhed Hvordan sikres det, at der arbejdes med kommunens sikkerhedspolitikker?</p>		

Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2018

Pædagogisk indhold/struktur (Udfyldes af leder)	
Leders fokus ift. struktur/organisering, pædagogisk indhold/udvikling/proces m.m.	<p>Der er løbende fokus på struktur og organisering, fordi vores børnegrupper forandrer sig løbende, både i antal, og i forhold til alders sammensætning. Det betyder at alle medarbejdere er "vant" til at arbejde med alle aldersgrupper.</p> <p>Vi er meget opmærksomme på at organiserer os i små grupper, så snart som det kan lade sig gøre.</p> <p>Vi er bevidste om at fastholde Asylts værdier som et stærkt pædagogisk fundament i hverdagen. Vi kan tydeligt se hvilken betydning det har at de står stærkt i både tanternes og børnenes bevidsthed. Vi oplever at vores stærke kultur betyder at vi har en daglig omgangsform og tilgang til børnene som betyder at de er trygge og tillidsfulde og håndterer sig selv på en meget hensigtsmæssig facon i forhold til fællesskabet. Det betyder i dagligdagen at vi ikke har så mange konflikter og at vores børn i meget vid udstrækning er selvhjulpne.</p> <p>Det sidste år har været præget af en del fravær, som har betydning for tanternes trivsel. Både ledelsen og bestyrelsen er opmærksom herpå og har taget forskellige initiativer i denne forbindelse.</p> <p>Fokus fremadrettet i forhold til den styrkede lærerplan. Der skal udarbejdes en overordnet oversigt, som viser arbejdet med fremskudt rådgivning og den styrkede læringsplan for de næste to år.</p> <p>Asylts fokus vil ligge på læringsbeskrivelserne som hviler på Asylts værdier, og kommer til at danne grundlag for den pædagogiske tilgang, som beskrives heri. Vi tror at det vil betyde at fokus i forbindelse med læringsperspektivet vil flytte sig til at styrke de sociale kompetencer i fællesskabets ramme. Vi vælger derfor at sætte en overskrift over de næste to års arbejde: "styrkelse af evalueringskulturen"</p> <p>Vi glæder os til dette arbejde.</p>

Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2018

Tilsynsførendes samlede konklusion på baggrund af det uanmeldte og anmeldte tilsyn:

Samlet konklusion

På baggrund af det uanmeldte tilsyn og dialog om Gadevang asyls fokus og udvikling, fremstår et samlet billede af en velfungerende daginstitution

På det uanmeldte tilsyn observerer tilsynsførende en god kultur og ramme for det pædagogiske arbejde. Det ses blandt andet ved meget selvhjulpne og nysgerrige børn og aktive deltagende voksne. De møder fremmede/tilsynsførende med en naturlig nysgerrighed og tillid til og med lyst til snak. De ældste børn er velformulerede og *sultne på ny viden*.

På det anmeldte besøg gennemgår vi nogle af fokusområderne ud fra tilsynsskemaet, som ikke er blevet fremsendt inden anmeldt tilsyn.

Sygefravær har fyldt en del i Gadevang asyl det forløbne års tid. Til trods for dette fortæller leder, at der hver dag er et højt aktivitetsniveau og et pædagogisk niveau der ikke går på kompromis med værdier og kultur, men til gengæld holdes i live i alle de relationer man indgår i dagligt.

Vi kommer godt rundt om Gadevangs kultur, dannelse og identitet og et faktum at kultur og dannelse er den røde tråd i den løbende udvikling, hvor den voksnes evige refleksion og stillingtagen er i fokus. Et fokus (blandt mange) er positiv forskelsbehandling, hvor man ser på det enkelte barns præmisser, frem for strukturen som det rammesættende – derfor er der få regler i Gadevang.

I Gadevang giver det mening at dokumentere og man bruger relevante metoder bl.a. Tegn på Læring og aktionslæring, til brug for evaluering. Man er dermed godt klædt på til opjustering i forhold til den nye styrkede læreplan.

Gadevangs årsplan følger netværkene i fire temaer. Leder erkender at der er mange netværksmøder, så det er godt, at de er samlet i blokke hen over året.

Gadevang er fortsat optaget af science/natur og naturen omkring huset indgår som naturlig ramme for science natur, flere gange om ugen. Som noget nyt er Gadevang blevet medlem af Dansk Biavlerforening og har produceret de første mange glas honning i år 😊

Risiko fyldt leg er p.t. et tema i Gadevang, og man er glad for at *bolderen* er godkendt som pædagogisk redskab. I Gadevang lærer man at børnenes skal være optaget af passe på sig selv – medarbejderne skal være i dialog med sig selv og andre om rimelige og sikre rammer for risikofyldt leg.

Forældresamarbejdet er tæt, både mellem forældre indbyrdes og med medarbejdere. Blandt andet er fælles legeaftaler (henter/bringer hinandens børn) med til at understøtte og udvikle det tætte samarbejde i Gadevang og ud i lokalmiljøet.

Sprog – der arbejdes med sproggrupper og dialogisk læsning. Der er få eller ingen børn med udfordringer rent sprogligt.

Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2018

Konsulentens fokus iff. pædagogisk indhold/udvikling m.m.

Gadevang asyl er velfunderet og i løbende udvikling og der følges op på det generelle, på tilsyn 2019

Er der aftalt opfølgning (ja/nej):
nej

Indhold for opfølgning