|  |  |
| --- | --- |
| Dato  15.07.16 | Institutions navn  Gadevang Asyl |
| Konsulent  Jeanette Thomsen | Leder  Gitte Nielsen |

**Pædagogisk Indhold:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indhold** | **Bemærkninger** | **Opfølgning** |
| Pædagogisk handleplan:  Konsulentens fokus på det uanmeldte tilsyn vil være at vurdere, hvorvidt handleplanens beskrivelser afspejles i hverdagen, ift.:   * Børnesyn * Læringssyn * Børnefællesskaber * Science didaktik * Voksenorden * Læringsmiljøer * Børnemiljøer (fysisk / psykisk / æstetisk) * Sprog (dialogisk læsning / 2-sprogs arbejde / sprogtest mm) * Overgange   Didaktisk tilgang:  Hvordan arbejdes der systematisk med  metoder  For private institutioner:  Hvilke metoder er valgt | |  | | --- | | Jeg var så heldig at komme i Gadevang Asyl den dag hvor Kesser, skulle komme og give nissen juleøl. Nissen bor oppe på loftet og mange af børnene havde medbragt nisseøl. Det var tydeligt at denne tradition var noget både børn og voksne så frem til og havde mange gode minder med. Da Kesser ankom til Asylet, blev han modtaget med heltestatus og selv de mindste børn flokkes omkring ham.  Og seancen kunne starte- lyset blev slukket og stearinlysene blev tændt og alle børn og voksne sad spændt og ventede på at lågen blev åbnet.  En hyggelig og meget sigende tradition- der afspejlede den særlige kultur som der er i Gadevang Asyl. En´ stor familie, med stærke bånd til lokalsamfundet.  Hele huset udstrålede hygge og sammenhold, og der var en dejlig varm stemning.  Efter nissen havde fået sine øl og der var sunget og spillet til den store guldmedalje. Gik en grupper over i værkstedet og dryppede lys. Gadevang Asyl er så heldige at de om formiddagen kan bruge Kessers hus, som både rummer en stor hal og flere læringsmiljøer.  Da jeg kom ned i vuggestuen var de i gang med at spise frokost. Der er 18 børn i vuggestuen, hvilket er mange børn i samme rum. Men på trods af det var der en god og rolig stemning med nærværende voksne fordelt ved flere borde. I lokalet ved siden af var det redt op til middagsluren- lyskæder og nyopredte senge skabte et godt indtryk, og tydelighed for hvad der skulle ske i dette rum.  Børnene blev lidt efter lidt skiftet og puttet, alt imens at der var nærværende voksne tilstede på stuen undervejs. Som eksempelvis satte en sangleg i gang, på opfordring af et barn- fint børneperspektiv. | |  |
| Konsulentens fremadrettede fokus ift. pædagogisk indhold | **Hvordan sikre I arbejdet med læreplanstemaerne?**   * **Der arbejdes med tegn på læring, og mere og mere med aktionslæring og lærings- og praksisfortællinger.**   **Lederen har etableret pædagogmøder, hvor hun deltager og skaber plads til pædagogisk refleksion og perspektivering.** |  |
| Leders fremadrettede fokus ift. pædagogisk indhold |  |

**Politiske mål**

Udfyldes af leder inden det anmeldte tilsyn (elektronisk)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sundhed  Hvordan arbejder I med nedbringelse af sygefravær hos børn og voksne?  Hvordan ser jeres sygefravær ud? Er det lavere end i 2012/2014 –  Hvilke tiltag har I iværksat og hvordan arbejdes mod målet | Vi lægger vægt på hygiejne omkring børnenes toiletbesøg og i forbindelse med mad.  Børnene vasker hænder inden de er med til at forberede frugt mv.  Ligeledes i forhold til de voksne forefindes der engangshandsker på alle toiletter og i køkkenet.  I forhold til de voksne efterlever vi de retningslinjer der er i Hillerød kommunes fraværspolitik, med fraværssamtaler.  Vores fravær er højere end i 2012/2014. Vi har de sidste to år haft en del længerevarende sygemeldinger. Hovedparten har været af konkret og kendt karakter, operation af knæ, udskiftning af hofte, dårlig ryg mv. Men vi har også haft enkelte sygemeldinger med baggrund i stress. Det har leder og AMR samarbejdet omkring at håndterer og har forsøgt at imødekomme de skåne behov der har været mulige. |  |
| Inklusion  Hvordan er der arbejdet med målet om at alle børn skal have mindst en ven?  Hvordan arbejdes der på at alle alderssvarende børn er parate til skolestart? | I Asylet arbejder vi meget bevidste på at man skal have lov at være den man er. Og at man skal tage hensyn til hinanden lille som stor, uden at man begrænser hinandens muligheder.  Vi arbejder med en to strenget strategi, som på den ene side betyder at børnene frit kan vælge hvem de vil lege med, også hvem de ikke vil lege med, og på den anden side i forskellige aktiviteter og legesammenhænge skal være sammen med og lege med ikke selvvalgte børn. På den måde sikre vi at der skabes tætte venskaber for alle børn, men også at de hele tiden stifter nye bekendtskaber som kan blive til venskaber. Derudover har vi en general legeaftale med alle forældre, så alle børn kan lege. Det er af uvurderlig betydning for børnenes legerelationer.  De kommende skolebørn er samlet i en gruppe det sidste år inden skolestart. Her arbejdes med forskellige aktiviteter der er med til at sikre at børnene bliver skoleparate. **Bla. ved at være sammen med skolen en dag om ugen.**  Vi oplever sjældent at vi har børn der ikke er skoleparate. |  |
| Forældresamarbejde  Hvordan ligger forældretilfredsheden ift. målingerne i 2012 (skal måles hvert andet år)  Hvordan arbejdes med Pædagogen som Vejleder?  For kommunale og selvejende institutioner:  Hvor stor en andel af forældrene orienterer sig på BørneRoden? | Forældretilfredshedsundersøgelsen.  Undersøgelsen far 2015 viser stigende tilfredshed. Vi er dog hele tiden opmærksomme på forældrenes oplevelser og er altid i tæt dialog med både dem og bestyrelsen omkring Asylets image.  Pædagogen som vejleder:  Der arbejdes både med små vejledninger i hverdagen af 15 – 20 min varighed. Det er oftest omkring konkrete ting, bleafvending, kræsenhed, sutafvending, søvn mv. Det behov opleves som stigende.  Derudover har vi længevarende samtaler omkring konkrete børn.  Derudover har vi overleveringssamtaler fra vuggestue til børnehave samt 3 mdr. samtale efter start i Asylet.  Vi har også en del samtaler med konsultativ tilgang primært med talepædaggog, sundhedsplejerske og psykolog. Disse samtaler opleves også at være i stigende antal.  Børneroden:  Vi oplever ikke vores forældre som ”meget” optaget af børneroden. Vi oplever at de kigger på aktiviteten sammen med børnene på Ipadden når de tjekker børnene ud. Der er ofte forældre der glemmer at tjekke børnene ind. |  |
| Læring og Uddannelse:  Hvordan arbejdes med Babytegn?   * Er det tydeligt for alle voksne hvilke tegn der bruges * Er forældrene inddraget   Hvordan arbejdes med målet om at andelen af 3-årige der har brug for en fokuseret eller særlig sproglig indsats er lavere eller på niveau med landsgennemsnittet?  Hvordan inddrages IT som læringsværktøj i det daglige pædagogiske arbejde?  Kan institutionen dokumentere en tydelig udvikling i arbejdet med læringsmiljøer og udviklingen af disse? | Babytegn:  Der arbejdes dagligt med babytegn, både i forbindelse med hverdagssamtaler og i samling. De voksne har et fæles tegn for de fleste dagligdags ting. Vi har en enkelt pædagog der har et stort tegnforråd og den viden trækkes der på hvis vi har børn der skal stimuleres særligt omkring sproget.  Forældrene er orienteret via forældremøde, samt ophængning af tegnene, og ved særlige indsatser er de direkte involveret.  Sprogtest:  De børn der ved 3 års testen viser sig at have udfordringer har alle en handleplan, som sprogpædagogen arbejder efter. Det er sprogpædagogen der sørger for at de øvrige medarbejder i huset er orienteret om hvilke børn der har særlige sproglige udfordringer, så alle aktivt kan støtte om om sprogarbejdet. Ved særlig indsats inddrages talepædagogen og er med til at udarbejde handleplanen.  IT:  Alle medarbejder har en Ipad. Det har helt klart hjulpet arbejdet med dokumentation godt på vej. Særligt efter at metodeværktøjerne er kommet på børneroden. Det skal dog nævnes at der bruges meget tid på tekniske udfordringer i forhold til at få værktøjerne til at ”du” fra børneroden og i forhold til at kunne printe direkte fra Ipad.  Læringsmiljøer.  Vi er bevidste om vores læringsmiljøer både i fysisk form og situationsbestemt. Der er klar kultur og bevidsthed om hvilke muligheder rummene skal byde på og nogle steder forandre vi rummene når vi kan se at børnenes interesser eller lege lægger op til det. Enkelte steder mangler og vi er på vej til at afdække muligheder og indretning.  I situationsbestemte sammenhænge, spisning, frugttilberedelse, samling, dialogisk læsning, aktiviteter mv er der tydelig sammenhæng med Asylets værdier og de overvejelser der skal være i forhold til at få situationen til at fungerer godt for børnene. |  |
| Konsulentens samlede fremadrettede fokus ift. arbejdet med de politiske mål | **Bruger I relationsmatrix?**   * **Arbejdet med relationsmatrix, er blevet udvidet med at skabe spørgsmål til praksis, for at kunne præcisere hvornår og hvordan der arbejdes med relationer i praksis.** |  |
| Leders samlede fremadrettede fokus ift. arbejdet med de politiske mål |  |

**Planlægning**

|  |  |
| --- | --- |
| Dagens mødeskema – hvordan ser det ud |  |

Der henvises desuden til Fælles Børn – Fælles Ansvar ift. de fælles kommunale retningslinjer for børn med behov for særlig støtte og eventuelle underretninger.

**Lovmæssig og faktuel vurdering**

Udfyldes kortfattet af leder inden det anmeldte tilsyn (elektronisk) – kun med afkrydsning hvor der ikke er bemærkninger. Diverse politikker mm skal være tilgængelige ved det anmeldte tilsyn.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indhold** | **Bemærkninger** | **Kryds** |
| **Legepladsen**  Er der afholdt legepladstilsyn – hvornår  Hvilke bemærkninger var der evt. ved tilsynet og hvordan arbejdes der med disse  Er der daglig kontrol af sikkerheden på legepladsen | Legepladssyn afholdt i juni 2016. Rapporten er ikke fremsendt til institutionen endnu.  Vi vedligeholder vores legeplads løbende.  Legepladsen kontrolleres løbende. Der tjekkes hver morgen for glasskår og andet, da vores legeplads altid er til disposition og åben for hele Gadevang. Der er dog stort set aldrig nogle sikkerhedsmæssige udsving. Højst et glasskår eller lidt papir. |  |
| **Fødevarekontrol**  Har der været tilsyn i køkkenet – hvornår  Hvilke bemærkninger var der evt. ved tilsynet og hvordan arbejdes der med disse | Sidste tilsyn 05.02.15. Alt ok. Ingen bemærkninger |  |
| **Brand**  Er der udført brandtilsyn – hvornår  Er der afholdt brandøvelse – hvornår  Hvilke bemærkninger var der evt. efter tilsynet / øvelsen og hvordan arbejdes med disse | Brandsyn udført 20.06.16. Påbud om eftersyn af flugtvejsbelysning i Kessers hus. Udbedring rekvireret.  Brandøvelse afholdt 11.06.16. Alt ok. Evakueringsplaner tages op på p. møde en gang årligt. |  |
| **Bygning**  Har der været udført bygningsgennemgang (inde / ude)  Hvilke bemærkninger var der evt. og hvordan arbejdes der med disse | Bygningssyn har ikke været gennemført de sidste 2 – 3 år. |  |
| **Hygiejne**  Arbejdes der med Sundhedsstyrelsens anbefalinger (beskrevet i hæftet - Sundhedsstyrelsen: Hygiejne i daginstitutionen)  Er der procedurer har I for rengøring af krybber, sovevogne og sovepladser  Er der procedurer har I for håndvask (børn og voksne) | Bruger sundhedsstyrelsens anbefalinger til opslag ligesom vejledningen bruges som opslag, ved specifikke spørgsmål og problemstillinger.  Retter os hovedsagelig efter deres anbefalinger.  Der forefindes engangshandsker sprit og sæbe på alle toiletter.  Der er faste rutiner i forhold til rengøring af krybber, sovepladser og vask af sengetøj og soveposer.  Vi vasker hænder hele tiden og bruger ”sprit” |  |
| **Politikker mm**  Er der beskrivelser / politikker i institutionen ift. følgende:   * Ture ud af huset * Børn der bliver væk på tur eller i institutionen * Alkohol – personale og forældre * Sol og ophold i sol * Sovende børn – sovestillinger / seler / opsyn / varme / kulde * Kostpolitik * Rygning | I Asylet bruger vi vores faglige viden, vores sunde fornuft, og hjælper hinanden. Hvis vi får problemer løser vi dem.  Faste rutiner omkring ture ud af huset. Sedler med børnenes navne tages med og efterlades hjemme. tlf. nr. til Asylet på børnenes hånd eller som badges.  Faste aftaler om hvad man aftaler hvis et barn bliver væk. BUPL anbefalinger.  Alkoholpolitik vedtaget af bestyrelsen følges.  Legepladsen har mange skyggesteder pga. store træer. Vi holder øje med at børnene ikke sidder i solen. Børnene smøres med solcreme efter frokost.  Børnene sover generelt ude i forhold til vejret. Inde hvis det bliver for koldt. De sover ude til de er 2 år. I seler. Vi aftaler specifikt med den enkelte forældre.  Seler vi bruger er godkendt.  Seler i cyklerne er også godkendt og cykelhjelm påkrævet. |  |
| **Sikkerhed**  Arbejdes der med sikkerhed i hverdagen ift.   * Transport * Legetøj * Seler i barnevogne og krybber * Børne- og straffeattester (personale) | Vi kører altid med bus med sikkerhedsseler.  Vores legetøj er sikkert og tilpasset alder og pædagogik.  Der soves i seler til børnene er to år ifølge separat aftale med hver enkelt forældre. Der forefindes sakse i krybberummet så selerne kan klippes op ved brand.  Alle ansatte afleverer børne og straffe attest. |  |

**Samlet vurdering:**

|  |
| --- |
| **Den pædagogiske konsulents konklusion på baggrund af den samlede pædagogiske tilsyn:**  På det anmeldte tilsyn drøftede vi forholdene og valget omkring den hegnfrie institution. Dette kræver en meget stor ansvarlighed og individuel vurdering fra det pædagogiske personale, og et indgående kendskab til børnegruppen. Institutionen og bestyrelsen har løbende denne prioritering oppe til vurdering. Men mener fortsat at dette valg kan forsvares og er forsvarligt.  Gadevang Asyl er et hus der hviler på et fagligt og stabilt fundament- der bygger på fællesskab og agenthed.  Bestemt et hus med sin helt egen særlige profil af hjemlig hygge. Men bestemt et hus der udvikler sig i kraft af lederens og personalets kompetencer og dynamiske nerve.  Asylet kan og er i kraft af sin status som selvejende institution, et hus der går sine egne veje, men heldigvis også et hus der bakker op om Hillerød kommunes kompetenceudvikling, hvor de deltager og bidrager til høj faglighed.  Der er pt. 18 vuggestuebørn i vuggestuen hvilket kræver en høj grad af planlægning og fordeling af børn og voksne. Men der er en positiv holdning til dilemmaet om at ville give plads til alle børn fra Gadevang, men samtidig passe på at huset ikke vælter. Asylet har en ansøgning til behandling i kommunen, om udbygning af institutionen.  Ansvarlighed og engagement er nøgleordene for denne institution. |