

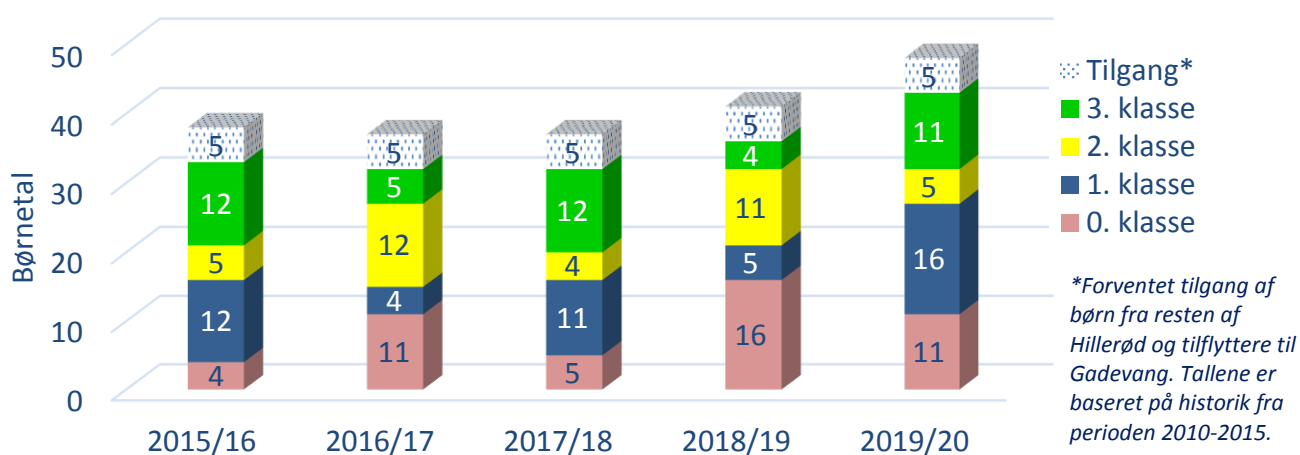
Sluk ikke et fyrtårn

”Man kaster da ikke guld på gaden” - eller er det lige netop det, Hillerød Kommune er i gang med?

Direktionen i Hillerød Kommune har indstillet tre scenarier til besparelser, som Børne- og Familieudvalget skal tage stilling til den 4. marts 2015. Det ene scenarie indebærer ophør af driften af fritidstilbud i Gadevang Asyl.

Gadevang Asyl har i dag i alt **196 børn** mellem 0-18 år, og er dermed ikke en lille enhed i Hillerød Kommune, selvom der i beslutningsoplægget om en ny klubstruktur står noget andet. En yderst realistisk forventet stigning i antallet af børn på Gadevang Skole frem mod 2020 (se nedenfor) stemmer ikke overens med det markante fald på 43 % færre 6-12 årige, som omtales i beslutningsoplægget. Det konkrete tal for små nye 0.-klasses børn på Gadevang Skole til august 2015 er **100 % højere**, end det tal der refereres til i beslutningsoplægget. Og endelig er antallet af nuværende elever på Gadevang Skole **højere** end det fremgår af oplægget.

Gadevang Skole 2015-2020



Tallene er baseret på det konkrete antal børn født i perioden 2006-2013, som p.t. er indskrevet i henholdsvis vuggestue, børnehave og fritidshjem i Gadevang Asyl.

Besparelsscenarie nr. 4 i oplægget er at nedlægge Gadevang Skole med tilhørende fritidstilbud (del af Gadevang Asyl). Føres dette scenarie ud i livet, vil det ikke kun have store konsekvenser for nuværende og kommende skolebørn og deres familier. Det vil også være meget kritisk for Gadevang Asyl, der med skoleforvaltningens egne ord betegnes som et 'pædagogisk fyrtårn', og for Gadevang som aktivt og attraktivt lokalsamfund.

Med vedhæftede åbne brev fra Gadevang Asyls bestyrelse håber vi, at Børne- og Familieudvalget vil overveje, om man ønsker at nedlægge en væsentlig del af en velfungerende, værdsat og solid institution. Og vi vil desuden bede jer om at sikre, at det beslutningsgrundlag, som der er blevet forelagt, er retvisende og korrekt. Overvej at forkaste besparelsscenarie nr. 4.

Kære Børne- og Familieudvalg,

"Gadevang Asyl er et pædagogisk fyrtårn", er skoleforvaltningens egne ord, og dette er baseret på tre forhold:

1. Asylet lever proaktivt op til forventningerne om at være fagligt velfunderede på læringsfronten
2. Asylet er innovativ i tilgangen til læringsreformen
3. Asylet er medskaber af en sammenhængskraft i nærmiljøet, hvor partnerskabet mellem privat og offentlig spilles ud i dagligdagen for hver eneste barn, ung, forælder og medborger i lokalmiljøet.

Det er derfor uforståeligt for os, at man kan pege på at lukke en væsentlig del af denne institution.

Et læringsrigt og innovativt miljø

Gadevang Skole og Asylet har i et tæt, samskabende parløb givet Gadevang Skole et helt nyt undervisningskoncept. Et koncept, som er fremadrettet og baseret på differentieret læring og undervisning i et lodret perspektiv. Det betyder undervisning på basis af det enkelte barns udfordringer og styrker.

Derudover er Asylet proaktive i forhold til læringsreformen og har i den grad levet op til reformens intentioner. Eksempler på dette er:

- Asylet har pædagoger, der har eneansvaret for at undervise børnehaveklasserne i Gadevang i billedkunst og idræt.
- Asylets pædagoger har i skoleåret 2013/14 afholdt seks kurser for klasser med "ondt i livet" og skidt trivsel. Det har været forløb for hele klassen og af forskellig varighed, hvor der arbejdes bevidst med dannelseperspektivet for at skabe forståelse af sig selv og fællesskabet, således at klassefællesskabet bliver stærkt.
- Samtlige 7. klasser (ca. 80 elever) på Hillerødholmskolen får af pædagoger fra Asylet sexualundervisning i en differentieret kontekst med elektroniske medier som omdrejningspunkt. Her arbejdes med "Flip classroom"; en involverende undervisningsform, som kræver, at de unge engagerer sig og tager aktivt ansvar i forhold til undervisningens indhold. Asylets pædagoger arbejder i et IT-baseret koncept: "Kahoot". I Kahoot er der ingen "tavleterrorist", men de unge forbereder sig hjemmefra ved at se den video, der lægges op og som præsenterer stoffet. Det betyder, at hele undervisningstiden bruges arbejdsrelateret. Alle de unge møder op hver gang; ingen er faldet fra. "Silent brainstorm" bruges til hele tiden at involvere de unge i undervisningen, så de er med til at byde ind på det indhold, de gerne vil vide noget om. Således skabes der engagement og medejerskab af undervisningsforløbene.
- Der arbejdes med det at være barn/ung, at finde fodfæste i livet, at forstå hvem man er, og at etablere sig med en positiv og engageret mission i livet.

Med disse initiativer indgår Asylets pædagoger i et samspil med børn og unge på en nutidig, inspirerende og spændende måde, som har mødt stor anerkendelse. Vi møder vores børn og unge, der hvor de er.

Asylet som omdrejningspunkt i lokalmiljøet

Asylet er, på trods af sine 128 år og mange traditioner, en moderne institution, som løfter den fremadrettede opgave at spille en central rolle i det daglige liv i Gadevang. Ikke kun i Asylets åbningstid, men i meget høj grad ud over åbningstiden, hvor huset bruges til mange forskellige aktiviteter.

For to år siden blev projekt "Mere Gadevang" etableret på foranledning af Asylets bestyrelse.

"Mere Gadevang" er en bevægelse, som arbejder på forbedring af nærmiljøet. Frivillige ildsjæle arrangerer, afholder og initierer sammenkomster, sportsaktiviteter, gymnastik, klatring, strikkeklub, løbeklub, foredrag, fællesspisning, musik, politiske diskussioner og meget andet. Intet er for stort, intet er for småt.

Når børn og unge ikke benytter Gadevang Asyls lokaler om aftenen, er lokalerne nu booket til arrangementer via "Mere Gadevang", som forbedrer nærmiljøet, og derigennem hele lokalsamfundets fællesskab.

Fyrtårn med visioner – partnerskaber fra vugge til krukke

I Gadevang Asyl har vi visioner. Vi indgår partnerskaber på tværs af instanser – offentlige som private, kommunale som lokale, store som små, unge som gamle – og det fungerer fantastisk. Vi er ikke blot et pædagogisk fyrtårn, men et fyrtårn i konstant udvikling i forhold til at skabe synergieffekt i lokalsamfundet og i alle samarbejdsrelationer.

Samarbejdet mellem Asylet og Gadevang Skole har skabt et solidt grundlag for et levedygtigt lokalsamfund, hvor tilflyttere aktivt vælger netop dette partnerskab til. Et partnerskab, som fungerer til alles bedste. Uden skole og fritidsinstitution vil byen miste sin attraktion for nye forældregenerationer, og lokalsamfundet vil miste den sammenhængskraft, som er nødvendig for at tiltrække nye tilflyttere. Vi har visioner om at udbrede vores pædagogiske kompetencer endnu mere i samspillet med børn og unge; vi vil gerne konkret byde ind på at løfte opgaven med at være hele Vestbyens fritids- og ungdomsklub!

Vi har visioner om fortsat at være en af drivkræfterne og skabe yderligere partnerskaber i nærmiljøet for alle aldre, fra vugge til krukke. For os er fællesskabet og langvarige relationer vigtige ingredienser for livskvalitet og glæde.

Overvej nøje, om I ønsker at nedlægge en væsentlig del af et velfungerende, solidt og værdsat grundlag i lokalsamfundet. Vi håber ikke, at I vil kaste guld på gaden.

De bedste hilsner

Bestyrelsen i Gadevang Asyl