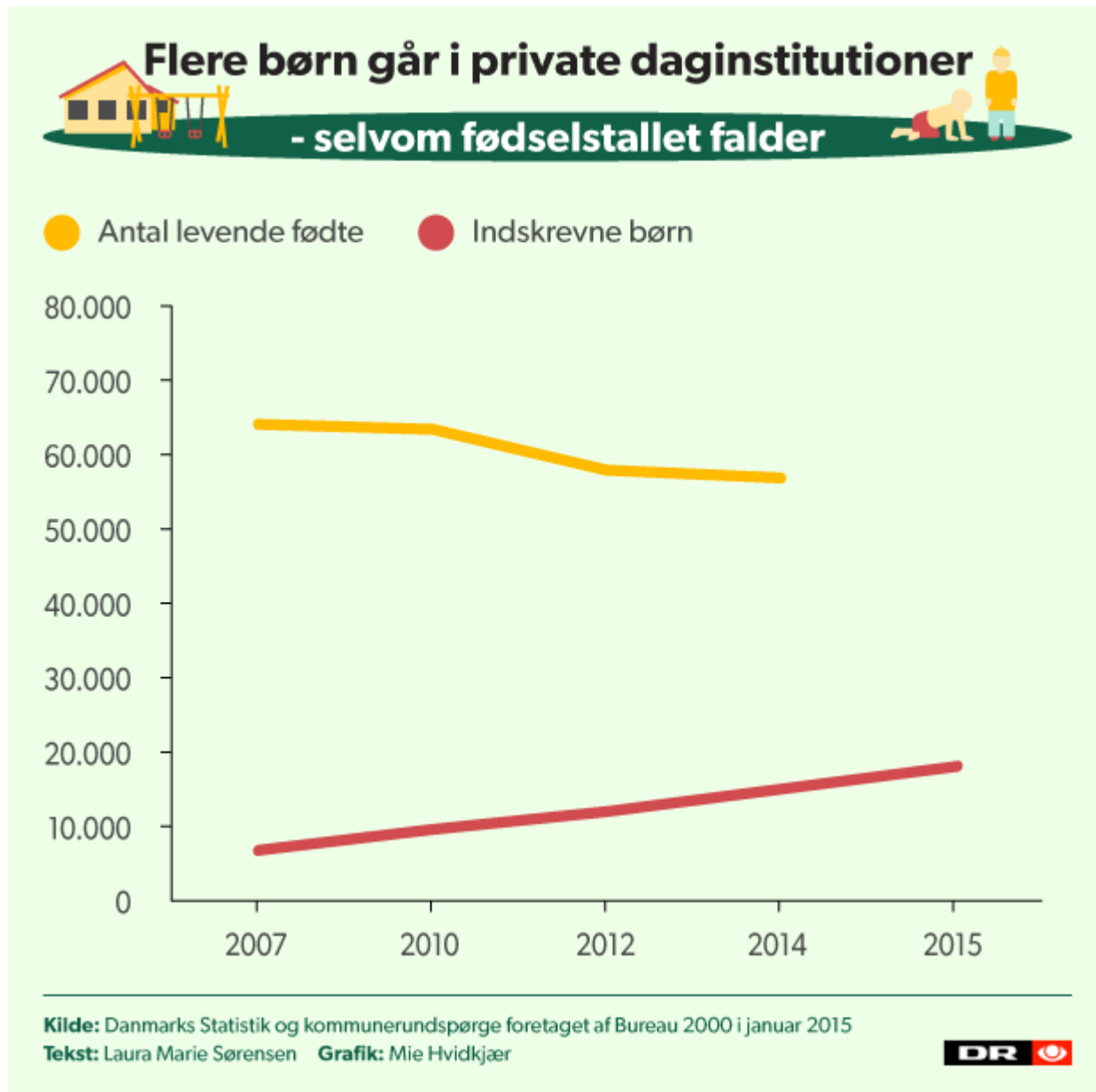


<http://www.dr.dk/nyheder/indland/2015/03/17/165323.htm>

20. Mar. 2015 kl. 07:00



Af [Laura Marie Sørensen, Ditte Bannor-Kristensen og Gitte Olsgaard](#)

Næsten tre gange så mange børn går i private vuggestuer og børnehaver end for otte år siden.

I 2007 var godt 6.800 børn ifølge Danmarks Statistik indskrevet i en privat daginstitution, mens der nu er indskrevet 18.171 børn.

Det viser en rundspørge, som DR Nyheder har foretaget blandt alle landets kommuner.

Stigningen på 167 procent er sket, selvom der siden 2007 er blevet født 7.000 færre børn i Danmark.

### **Daginstitutioner under pres**

De seneste 28 år er der blevet næsten 60 procent flere børn pr. voksen i landets daginstitutioner. Det betyder, at de voksne ofte er alene med børnene.

I DR Nyheder sætter vi i øjeblikket fokus på hverdagen i daginstitutionerne. Du kan læse vores historier om emnet på temasiden [her](#).

Hvis du vil dele dine gode eller dårlige erfaringer med daginstitutioner, kan du skrive til os på [pasning@dr.dk](mailto:pasning@dr.dk)

Vokseværket skyldes, at et politisk flertal i 2005 sikrede, at private kunne få lov til at oprette daginstitutioner.

Samtidig fik forældre mulighed for at tage det offentlige tilskud, de ville få i en kommunal daginstitution, med over i den private børnehave eller vuggestue. Og det benytter flere og flere sig altså af.

### **Mere nærvær**

Forældre vælger aktivt de private institutioner til, fordi der er færre børn pr. voksen og dermed mere nærvær og overskud. Og så trækker det ekstra, hvis institutionen også ligger i nærheden.

Det mener Jens Terp, der er formand for Landsforeningen Frie Børnehaver og Fritidshjem - en paraplyorganisation for selvejende og private institutioner.

Læs også [Børn ladt i stikken: Pædagoger ofte alene med stor gruppe børn](#)

Hans pointe bliver understøttet af undersøgelser fra [UdviklingsForum](#) og pædagogernes fagforbund [BUPL](#).

De viser, at forældre generelt er tilfredse med såvel private som kommunale institutioner. Men at de private scorer højere, når det gælder nærvær og engagement hos personalet.

### **Forældre vil have indflydelse**

Jens Terp peger desuden på, at forældre sætter pris på den indflydelse, som de kan få i private institutioner.

- De vælger muligheden for at kunne bestemme selv, som de kan i en privat institution. De får direkte indflydelse, hvor det er blevet meget fjernet i de kommunale institutioner, siger han.

Grethe Kragh Müller, der er lektor på institut for uddannelse og pædagogik på Aarhus Universitet, har forsket i daginstitutioner i mange år.

Læs også [Ny forskning fraråder daginstitutioner med mere end 100 børn](#)

Hun vurderer, at forældre også vælger de private institutioner til, fordi der er en tendens til, at kommunerne bygger store institutioner eller lægger små institutioner sammen, så de bliver store.

- Forældre vil hellere have de små. Så jeg tænker, at stigningen sker, fordi forældrene ikke er interesserede i det, de bliver tilbudt af kommunerne, siger hun.

## **Mindre tid til børn**

Et af problemerne for de kommunale daginstitutioner er, at de bruger meget tid på andet end at være sammen med børnene.

Det siger professor i barndomsforskning på Roskilde Universitet (RUC), Jan Kampmann:

- De er i langt højere grad styret af centrale bestemmelser - både om arbejde, om indberetning og om dokumentationskrav. Det bruger de en masse af deres arbejdstid på, og derfor er der ikke så meget plads til børnene.

Læs også [Mindst 30 kommuner vil spare på daginstitutioner i år](#)

Selvom cirka tre ud af fire danske børn mellem 0 og 6 år fortsat bliver passet i det offentlige, mener Jan Kampmann, at kommunerne skal tænke over, hvorfor forældre i stigende grad søger mod private tilbud.

- De er nødt til at tage alvorligt, at der er mange forældre og pædagoger, der ønsker mere plads og mere råderum og mere egen definitionsret til, hvad det er, der skal foregå i institutionerne.

*Hvis du har gode eller dårlige oplevelser med daginstitutioner i Danmark, vil vi gerne høre fra dig. Skriv til [pasning@dr.dk](mailto:pasning@dr.dk).*

## Vi følger

- [Solformørkelse](#)
- [Digital overvågning](#)
- [Skyderi i København](#)
- [Psykiater-sagen](#)
- [Forsvundet fly](#)
- [Daginstitutioner under pres](#)
- [Islamisk Stat](#)
- [Nyheder på din smartphone](#)
- [Få EP-resultatet på din mobil](#)
- [De nye programmer på DR2](#)

## Flere

### Kommuner med store daginstitutioner



**i** Tallene dækker over børnehaver, vuggestuer og integrerede institutioner, men ikke SFO'er og fritidshjem.

- Har en eller flere daginstitutioner med **mere end 100** børn
- Har institutioner med **mere end 100** børn, men børnene er **fordelt på flere** matrikler.
- Har **ingen** institutioner med **mere end 100** børn

Udsnit af sjælland



Kilde: Rundspørge foretaget af DR Nyheder blandt landets 98 kommuner Tekst: Laura Marie Sørensen Grafik: Mie Hvidkjær, DR



## Ny forskning fraråder daginstitutioner med mere end 100 børn

Flere kommuner bygger store daginstitutioner, men små institutioner er bedre for børns trivsel, fastslår ny undersøgelse.

27. Feb. 2015 kl. 06:57

Af [Laura Marie Sørensen og Ditte Bannor-Kristensen](#)

Flere steder i landet slår kommuner børnehaver og vuggestuer sammen eller bygger store daginstitutioner.

Men børns dagligdag er på mange måder bedre i de små end i de store institutioner.

Det fastslår den første danske [forskningsrapport](#), der har undersøgt, hvad daginstitutionens størrelse betyder for børns trivsel, læring og udvikling.

### Om undersøgelsen

Undersøgelsen bygger dels på kvalitative studier i 12 daginstitutioner - både store og små.

Institutionerne er udvalgt, så de er sammenlignelige med hensyn til børnenes socioøkonomiske baggrund og etnicitet.

Undersøgelsen bygger desuden på spørgeskemaer, hvor der er svar fra 488 institutionsledere og 388 stuepædagoger.

SFO'er indgår ikke i undersøgelsen.

Du kan læse mere om metoden i rapporten [her](#).

Rapporten, der er udarbejdet på Institut for Pædagogik og Uddannelse under Aarhus Universitet og støttet med midler fra BUPL's forskningsfond, har en klar konklusion:

- Vi ikke kan anbefale, at der bygges for store institutioner til børn. Hermed mener vi institutioner over 100 børn, siger psykolog og lektor Grethe Kragh-Müller, der er medforfatter til rapporten.

### Mere nærvær i små institutioner

Forskerne har fundet adskillige forhold, der er bedre for børnenes trivsel i små frem for store institutioner med mere end 100 børn.

I de små institutioner er der for eksempel mere kontakt og nærvær, og undersøgelsen viser, at børn i små institutioner sjældnere bliver uvenner med hinanden, der er færre drillerier, og de kan bedre lege uden at blive forstyrret.

Normeringerne er en smule dårligere i de store institutioner end i de små, og der er typisk 4-5 flere i en børnegruppe i en stor daginstitution.

Læs også [Ekspert: Dårlig normering kan måles i børns urin](#)

Derudover er personalet i højere grad uddannet i de mindre institutioner, og i de store institutioner er det ikke alle voksne, der kender alle børn, og det kan gøre det vanskeligt at trøste eller hjælpe børnene i gang med gode lege.

- Børnenes muligheder for at trives, lære noget og udvikle sig bliver dårligere, når forholdene er på den måde, siger Grethe Kragh-Müller.

## **Store institutioner er udbredt**

Ifølge rapporten er der de seneste år dukket flere store institutioner op - særligt i de store byer.

### **Daginstitutioner under pres**

De seneste 28 år er der blevet næsten 60 procent flere børn pr. voksen i landets daginstitutioner. Det betyder, at de voksne ofte er alene med børnene.

I DR Nyheder sætter vi i øjeblikket fokus på hverdagen i daginstitutionerne. Du kan læse vores historier om emnet på temasiden [her](#).

Hvis du vil dele dine gode eller dårlige erfaringer med daginstitutioner, kan du skrive til os på [pasning@dr.dk](mailto:pasning@dr.dk)

Enten har kommunerne bygget stort, eller også er mindre institutioner blevet sammenlagt til store.

En rundspørge, som DR Nyheder har foretaget blandt alle landets kommuner, bekræfter, at det er almindeligt at have store institutioner i kommunerne .

Tre ud af fire kommuner svarer, at mindst en daginstitution i kommunen har 100 børn eller mere.

### **- Meget bekymret**

Grethe Kragh-Müller finder det alvorligt, at de store institutioner vinder frem.

- Det bekymrer mig faktisk rigtigt meget, fordi de første år i et barns liv er jo de aller, aller vigtigste for, hvordan barnet kommer til at få det og fungerer senere hen, siger hun.

Ifølge Elisa Bergmann, der er formand for pædagogernes fagforbund, BUPL, bliver kommunerne bliver nødt til at tage rapportens konklusioner alvorligt.

- Der er jo sket en rivende udvikling med daginstitutionerne. Det betyder, at man mange steder bygger nyt og stort, og der er altså nogle ting i rapporten, som man bliver nødt til at tage højde for, siger hun.

## **Gode råd**

Undersøgelsen viser, at hvis de store institutioner skal afværge nogle af ulemperne ved at være stor, er det vigtigt, at de enkelte afdelinger er fysisk adskilt fra hinanden med egne pædagoger og egen legeplads.

- Det er ikke tilstrækkeligt med en opdeling i stuer eller afdelinger, hvis disse fysisk er placeret i den samme bygning eller på forskellige etager, står der i rapporten.

Derudover er det vigtigt, at pædagogerne ikke bliver flyttet rundt på stuerne, at stuerne ikke bliver slået sammen, og at lederne er til stede på de enkelte stuer og sikrer efteruddannelse.

*Du kan læse mere om DR Nyheders dækning af dagligdagen i daginstitutionerne på vores [temaside](#). Og hvis du har gode eller dårlige oplevelser fra en stor daginstitution, vil vi gerne høre fra dig. Skriv til [pasning@dr.dk](mailto:pasning@dr.dk).*

## **Ekspert: Dårlig normering kan måles i børns urin**

Det påvirker børn, hvis der er få voksne til at tage sig af dem. Både i øjeblikket og på sigt, fastslår SFI-ekspert.

05. Jan. 2015 kl. 19:01



 Voksne i børnehaver og vuggestuer er ofte alene med børnegrupper, fordi der ikke er personale nok, fortæller pædagoger i ny rundspørge. Foto: Mie Hvidkjær © DR Nyheder

Af [Laura Marie Sørensen](#)

Det kan have store konsekvenser for børn i vuggestuer og børnehaver, hvis der er mange børn pr. voksen.

En af bagsiderne er, at børnene nemmere bliver nemmere stressede, når normeringen er dårlig. Det forklarer seniorforsker ved Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, Mogens Nygaard Christoffersen, der i 40 år har forsket på børneområdet.

Han henviser til et [stort forskningseksperiment](#) blandt 100 børnehavebørn, der blev foretaget i Sverige i 1970'erne, hvor man netop undersøgte, hvordan det påvirkede børn, hvis normeringen blev ændret.

## **6.000 urinprøver**

En af konsekvenserne var, at man kunne måle mere stresshormon i børnenes urin, når normeringen blev dårligere.



- Man undersøgte deres urin for nogle udskillelser af adrenalin og norealin altså stresssymptomer, og hvis man forringede normeringen for de her børn, blev de simpelthen mere stressede. Det viste de her prøver, som man tog mere end 6.000 af, forklarer Mogens Nygaard Christoffersen.

“Hvis man forringede normeringen for de her børn, blev de simpelthen mere stressede.”

*Mogens Nygaard Christoffersen, SFI*

Eksperimentet varede over 18 uger. I den første halvdel af perioden fik børnehaverne tilskud til at øge normeringen til tre børn pr. voksen. Derefter vendte normeringen tilbage til normalen, som dengang var fem børn pr. voksen.

Læs også [Jette er pædagog og alene med 50 børn på legepladsen: Det er utrygt](#)

Det var i den sidste del af perioden, at der blev målt stresshormon i nogle af børnenes urin. Derudover blev der observeret flere udbrud af aggressivitet, en større forekomst af adfærdsforstyrrelser og konflikter samt flere tilfælde af børn, der udviste angstsymptomer, da normeringen blev forringet.

## **Påvirker på sigt**

Det er ikke kun studiet fra 1970erne, der viser, at normering har indflydelse på institutionsbørnenes trivsel og udvikling.

I 2014 udgav SFI [en rapport](#) om "Daginstitutionens betydning for børns udvikling". Her står det klart, at en god normering blandt andet sikrer, at børnene bliver mere trygge, at pædagogerne har mere overskud til at skabe god lege og til at styrke børnenes sproglige udvikling.

Læs også [Børn ladt i stikken: Pædagoger ofte alene med stor gruppe børn](#)

Det styrker også børnene på sigt:

- Der er færre af dem, der skal gå en klasse om. De får mere erhvervsuddannelse og klarer sig bedre på arbejdsmarkedet senere som voksne. Der er færre, der lever af overførselsindkomster, bliver kriminelle, og der er færre af dem, der ryger hash som unge, siger Mogens Nygaard Christoffersen.

## **Svækket normering**

Hvis de voksne i daginstitutionerne til gengæld nærmest kun har tid til at overvåge børnene, kan det svække barnets udvikling både på den korte og længere bane.

- Kvaliteten af interaktionen mellem barn og voksen er den mest betydningsfulde faktor for barnets udvikling, og det er den, der lider skade med en dårlig normering.

Læs også [Livsfare og efterladte børn: Sådan beskriver pædagoger farlige øjeblikke i daginstitutionerne](#)

En beregning fra analyseinstituttet Bureau 2000 viser, at der siden 1986 er blevet 58 procent flere børn pr. voksen i de danske vuggestuer og børnehaver.



src="/NR/rdonlyres/4950E51C-1ED7-4431-966C-A6C2368CE330/6055384/normering\_daginstitutioner\_artikel.jpg" alt="" width="0" height="0" role="presentation" aria-hidden="true" />

Det betyder, at en voksen i en vuggestue i 1986 passede 4,1 børn i gennemsnit, mens en voksen i dag skal holde styr på 6,5 af de små børn.

Læs også [FAKTA Sådan er faldet i normeringen regnet ud](#)

Presset er steget tilsvarende i børnehaverne. Her var der 7,5 børnehavebørn pr. voksen i 1986 mod 11,8 i 2014.

*Hvis du har oplevelser med konsekvenserne af dårlig normering i den institution, hvor du arbejder eller har dine børn gående, vil vi gerne høre fra dig. Skriv til pasning@dr.dk.*

## Flere frie og private skoler åbner vuggestuer og børnehaver

Private daginstitutioner på skolerne er godt for børnene og sikrer skolernes fødekæde, mener formand for Dansk Friskoleforening.

20. Mar. 2015 kl. 19:58



 Pigen her går i børnehave på friskolen Thorlund i Ejstrupholm i Jylland. Her går 25 børn, og en vuggestue er på vej. Foto: DR Nyheder © DR Nyheder

Af [Laura Marie Sørensen og Ditte Bannor-Kristensen](#)

Frie og private skoler rundt i landet slår dørene op for vuggestue- og børnehavebørn.

Ikke fordi at de små skal begynde tidligt på skolebænken, men fordi skolerne i højere grad også driver private børnehaver og vuggestuer.

I 2004 blev det lovligt for frie og private skoler at etablere børnepasning til børn over tre år. Seks år senere havde 53 af skolerne en børnehave tilknyttet, og i 2014 voksede det tal til 116 skoler.

### **Daginstitutioner under pres**

De seneste 28 år er der blevet næsten 60 procent flere børn pr. voksen i landets daginstitutioner. Det betyder, at de voksne ofte er alene med børnene.

I DR Nyheder sætter vi i øjeblikket fokus på hverdagen i daginstitutionerne. Du kan læse vores historier om emnet på temasiden [her](#).

Hvis du vil dele dine gode eller dårlige erfaringer med daginstitutioner, kan du skrive til os på [pasning@dr.dk](mailto:pasning@dr.dk)

Det viser tal, som DR Nyheder har fået fra fem organisationer, der repræsenterer 520 ud af de 550 danske frie og private skoler.

## Flere vuggestuer

Tallene viser samtidig, at 15 skoler har åbnet vuggestuer. Det er sket siden august sidste år, hvor det blev lovligt at drive vuggestuer for skolerne.

Læs også [TIDSLINJE Op- og nedture for privat børnepasning fra 1871 til 2015](#)

Ifølge Peter Bendix Pedersen, der er formand for Dansk Friskoleforening, er der stor interesse blandt skolerne for at åbne private daginstitutioner, og han forudser, at stigningen vil fortsætte.

- Det giver et sammenhængende børneliv, at institutionen er en del af skolen, og så er det en fødekæde for skolerne, siger han.

## Opdelte børn

Tendensen bekymrer fagforeningen FOA. Især fordi undersøgelser fra det uafhængige analyseinstitut Bureau 2000 viser, at det især er de ressourcerne, som vælger de private dagtilbud til.

- Der bliver en mulighed for dels at vælge de offentlige institutioner fra og dels at vælge vores folkeskoler fra. Det vil sige, at man skiller børnene op fra vuggestuealderen og til skolen er slut, siger Jakob Sølvhøj, der er formand for pædagogisk sektor i FOA.

Læs også [Ekspertes: Flere børn i private institutioner adskiller stærke og svage](#)

Den bekymring deler professor i barndomsforskning ved Roskilde Universitet (RUC) Jan Kampmann. Han frygter en skarp klasseopdeling blandt børnene, hvis udviklingen fortsætter:

- Det kan betyde, at der sker en eller anden form for social sortering, fordi det er de forældre, der har overskud, der vælger private institutioner, så det kan ligesom blive A-holdet, siger han.

## Minister vil følge udvikling

Peter Bendix Pedersen forstår ikke FOAs og Jan Kampmanns bekymring.

- Jeg er sikker på, at de mennesker, der arbejder med børnene er optaget af børnenes velvære. Så om det er frit, privat eller kommunalt betyder ikke så meget i min verden, siger han.

Læs også [GRAFIK Forstå forskellen på private og kommunale daginstitutioner](#)

Socialminister Manu Sareen (R) siger, at hans ministerium vil følge udviklingen tæt for at undgå en opdeling af ressourcestærke og -svage børn.

- Det er overhovedet ikke et ideal, som jeg bryder mig om. Det er vigtigt, at vores institutioner afspejler det liv, som bliver levet rundt omkring og udviser den mangfoldig, som jeg synes er sund og god i en pædagogisk praksis, siger han til DR Nyheder.

De fem organisationer, DR Nyheder har fået tal fra, er Friskolernes Hus, Danmarks Privatskoleforening, Lilleskolerne, De tyske mindretalsskoler og Foreningen af Kristne Friskoler.

*Du kan se mere om de private skolers daginstitutioner i TV Avisen kl. 21.00 og læse mere om daginstitutioner på vores temaside ['Daginstitutioner under pres'](#).*

*Og hvis du har gode eller dårlige oplevelser med daginstitutioner i Danmark, vil vi gerne høre fra dig. Skriv til [pasning@dr.dk](mailto:pasning@dr.dk).*



## Nærvær kommer ikke på dåse

### Information: Debat

- [Anja Marschall](#)  
13. februar 2015

### [Kommentarer \(0\)](#)

- Anbefal artikel
- Printervenlig versionFacebook

Børn har brug for forskellige former for omsorg og nærvær. Det skal også afspejles i de fritidstilbud, vi tilbyder børn og forældre. Mange børn risikerer derfor at komme i klemme, når en lang række mindre københavnske fritidshjem lukkes og erstattes af nye kæmpeinstitutioner med op til 500 børn.

Under overskriften »Store fritidshjem er solidaritet« bragte Information den 6. februar et læserbrev af Københavns Forældreorganisation og socialpædagogernes fagforening, LFS. De skrev, at alle børns behov kan tilgodeses i store institutioner, hvor nærvær sikres gennem pædagogisk strukturering af hverdagen. Men kunne vi ikke med fordel dreje debatten, så den i højere grad kom til at handle om de egentlige hovedpersoner, nemlig børnene?

Der er bestemte børn, der befinder sig som fisk i vandet på store institutioner med masser af aktiviteter og tilbud. Men mindre fritidstilbud kan noget andet. Det er ikke alle børn, der finder tryghed og udviklingsrum i det høje aktivitetsniveau og mange voksne, der kan 'alt muligt'. Der er børn, som må ses på andre måder end fysiske og pædagogiske struktureringer lægger op til. Børn, hvis udvikling kræver et et present blik på de udfordringer, som barnet og dets forældre kæmper med, og mulighed for at følge op på vanskeligheder, som viser sig.

### ***Sensitive børn***

Nærvær kan ikke gives på dåse, men må være en del af en konstant opmærksomhed.

Set i lyset af det tempo, der i dag er på et skolebarns liv, kan vi forudse, at der vil komme flere af de, som vi i dag kalder 'sensitive' børn. Børn, der er overstimulerede, og som sansemæssigt bliver påvirket af det rum, de befinder sig i. Det er børn, der kan blive energimæssigt drænet af at befinde sig i store forsamlinger over tid og som i stedet lader op og finder ny energi i mindre sammenhænge.

Vi ser det derfor ikke som et udtryk for solidaritet, når man erstatter et mangfoldigt fritidstilbud med ensretning og kæmpeinstitutioner. Hvis vi skal møde børnenes behov og skabe et sundt og udviklende børneliv for alle, skal vi også have en fritidsstruktur, der afspejler forskellighederne. Vi kan ikke blot tilbyde dem et ensartet fritidsliv på dåse.

*Anja Marschall, pædagogisk rådgiver og Dorte Filtenborg Merot, pædagogisk konsulent, Frie Børnehaver og Fritidshjem*

[børn og ungebørneinstitutioner](#)

20. Mar. 2015 kl. 08:55



## 18. Jun. 2014 kl. 09:55 Ekspert: Skolelukninger er blevet en automatknop for dovne kommuner

Skolelukningerne har regnet ned over de små samfund siden kommunalreformen i 2007, og det får en ekspert til at kritisere kommunernes uopfindsomhed, når de griber til lukninger for at spare.

18. Jun. 2014 kl. 09:55



 Kommunerne er for hurtige til at lukke skoler i stedet for at tænke mere kreativt, lyder kritikken fra SDU-ekspert. Det bedste våben imod er borgernes protester, som på billedet, hvor landsbyen Sennels i Thy kæmper mod skolelukninger. © DR

Af [Line Rasmussen](#)

Siden kommunalreformen i 2007, er hver sjette folkeskole lukket eller slået sammen med en anden.

Og det er både dovent og uopfindsomt, mener Pia Heike Johansen, som er lektor ved Center for Landdistriktsforskning på Syddansk Universitet (SDU):

“Skolelukninger er ligesom blevet en automatknop. Ligeså snart der mangler penge, så lukker man nogle små skoler ude på landet.”

*Pia Heike Johansen, lektor ved SDU*

- Skolelukninger er ligesom blevet en automatknop. Ligeså snart der mangler penge, så lukker man nogle små skoler ude på landet.

Læs også [Blandede klasser stopper skolelukninger](#)

## **Skoler er omdrejningspunkt for landsbyerne**

Det kan være ødelæggende for et lille samfund, når den lokale skole lukker, siger Pia Heike Johansen:

- Skolerne er ofte et af de sidste lokale mødesteder, hvor byen kan mødes, og skolelukningerne betyder, at man mister liv.

Derfor er de mange skolelukninger et problem for landsbyerne, og Pia Heike Johansen efterlyser, at kommunerne finder på bedre løsninger.

Læs også [Forældre sparer tusinde af SFO-kroner med skolereform](#)

## **Skovbørnehaver kan give inspiration**

- Det er på tide, at man begynder at overveje alternativer til skolelukninger. Man kunne måske forestille sig, at man kørte de små årgange ud til landsbyskolerne, og de ældre årgange tog bussen ind til byerne og gik i skole.

- Det ville give en bedre udveksling mellem by og land, og vi bedre fik udnyttet de kvaliteter, der er i henholdsvis byerne og på landet, foreslår Pia Heike Johansen.

Hun henviser til erfaringen fra Hjørring Kommune, hvor de har regnet på, om det kunne betale sig at køre børn ud af byen for at gå i skole, og det viste det sig at kunne.

Læs også [Elever i 3. og 4. klasse lider af eksamensangst](#)

## **Protester skal spille på følelser for at påvirke politikere**



I Faaborg-Midtfyn Kommune på Fyn er syv skoler i fare for at lukke, og det har fået forældrene op af stolene. I landsbyen Allested-Vejle har de arrangeret biloptog i protest.

“Der bliver først ændret på tingene, hvis man kan få folk og politikere til at tvivle, og det gør man ved at vise dem, at der er mange følelser i spil i en sag.”

*Anette Aagaard Thuesen, forsker i lokale protestgrupper, SDU*

Og det er netop det, der skal til, mener Anette Aagaard Thuesen fra SDU, som forsker i de lokale protestgrupper:

- Hvis først skolelukninger er kommet på dagsordenen, tror jeg ikke, at det er de saglige argumenter, der stopper det. Der bliver først ændret på tingene, hvis man kan få folk og politikere til at tvivle, og det gør man ved at vise dem, at der er mange følelser i spil i en sag.

Læs også [De mindste pjækker næsten aldrig](#)