

I Asylet har vi fysiske rammer - ude og inde - der byder på rigtig mange muligheder. Byggende på erfaringer og et solidt pædagogisk grundlag, har vi signifikante voksne, der er med til at danne og udvikle børn og unge.

Det betyder at vi gerne vil byde aktivt ind på opgaven med at være "Klub vest".

Klatrevæg: Klatring er en disciplin, hvor piger og drenge kan være sammen uden, at deres fysiske forskelle i styrkeforhold spiller en rolle. Der arbejdes med teknik og styrke, hvor læring og bevægelse er afgørende elementer. Der arbejdes med samarbejde og tillid som motivationsfaktor. Positiv feedback og opbakning er centrale elementer i udviklingen af de unges klatreegenskaber. Det er mentaltræning både for den enkelte og gruppen, fordi de er nødt til at stole på hinanden.

Bord og Liverollespil: Legen eller spillet går ud på at skabe en personlighed i et fantasiunivers, og så prøve at indgå i et fællesskab. I fællesskabet vil gruppen hele tiden blive stillet overfor moralske og etiske problemstillinger, de skal løse. Rollespil er derfor et redskab til at socialisere gruppen og skabe et harmonisk og refleksivt samlingspunkt. Det har derudover mange sidegevinster. Man lærer at organisere sig indenfor gældende regler, i en verden hvor kampen mellem det gode og onde bølgere frem og tilbage.

LAN aftner: Mellem 5 -7 gange årligt afholdes LAN aftener/nat. Så mødes alle fredag eftermiddag, med computeren under den ene arm og soveposen under den anden. Der spilles hele natten, til lørdag formiddag. Her skabes relationer og læres samarbejde. For at dette arrangement kan gennemføres kræver det, at de unge tager et stort medansvar og engagement for, at få etableret strømforsyning, plads til at sidde og få computerne til at køre, og spille sammen. Derudover skal engagementet række til også, at deltage i oprydningen lørdag formiddag, hvor alle er trætte. Men de deltager aktivt, og dannes gennem processen, fordi det giver god mening og de selv er medansvarlige, inddraget og medbestemmende.

Sal til boldspil, bevægelse og dans. Her er bevægelse i centrum. Der spilles boldspil både på initiativ fra de unge selv men også planlagte turneringer i forskellige spil. Der etableres dansehold, der øves og afholdes konkurrencer, x faktor, stjerne for en aften mv.

Teater/drama: Der arbejdes med gruppedynamik og tillidsbaserede øvelser. Der arbejdes med at forstå sig selv og sine følelser, samt at kunne udtrykke dem. Der etableres hvis børnene ønsker det, optræden i forskellige sammenhænge ved arrangementer.

Kreativt værksted: Et udbud af mange forskellige aktiviteter ex; syning, papirklip, smykker, sæbe, kreativiteter som er forbundet med årets traditioner, en gave til mor osv. Værkstedet besøges af både piger og drenge, og mange kommer ind blot for snakkens skyld.

Der foregår aktiviteter som er tilrettelagt og planlagt, men også aktiviteter som de unge selv har valgt. Der sættes forskellige læreprocesser i spil. At sy, klippe efter mønster, forstå farvelære, design. De unge lærer at forstå, at kreative processer understøtter samspillet mellem hjernen, følelserne og udtryk.

Der skabes processer hvor de unge lærer, at udtrykke deres følelser gennem det kreative udtryk på lærred, i stof og i forhold til andre materialer. De arbejder med, at omsætte deres ide til konkret udtryk og forklare deres tilgang til deres projekt.

Derudover etableres der relationer rundt om bordet. Gode snakke der foregår omkring/gennem aktiviteten. Der tales om skoledagen, lærerne, forældrene, kroppens udvikling, menstruation, idol sladder, venskaber, om hvordan man er over for hinanden, om kærlighed, ønsker for livet.

Skoven som aktivitetsrum: Vi bor på kanten af skoven. Vores uderum er derfor åbne for alle muligheder. Skoven bruges som træningsrum for løb og cykling. Vi arrangerer geocathing, stjerneløb, og cykelture. Vi tænder ofte bålet og laver mad på bål, suppe, brød, bagte kartofler, ryger fisk, bager pandekager mv.

Pædagogisk grundlag:

I en verden der har forandring som en uendelig drivkraft, og hvor verden aldrig synes at stå stille, tror vi i Gadevang Asyl, at det er af afgørende betydning at vores børn og unge har et solidt personligt fundament at stå på.

Vi arbejder med egoisme og hensyn, fællesskab og individ, sandhed og løgn, moral og etik. Alle elementer der er med til at danne os, som det menneske vi er og bliver. Vi ser det som en paraply af begreber der er med til at danne vores børns med og mellem menneskelige egenskaber.

Ved at give børnene indsigt i sig selv og hinanden øger vi deres forståelse af, hvordan de selv og de sociale mekanismer i en gruppe fungerer. Vi udvikler deres evne til selvbevidsthed. Det vil sige vores evne til, at have et billede af eller en forestilling om og et svar på: Hvem er jeg? – og man kunne tilføje: lige nu! For dannelse er altid en proces og ikke et færdigt resultat. Men over livet ændres vores opfattelse af, hvem vi er.

Dannelsesprocessen omkring barnet er særligt derved, at det ikke er et passivt væsen, der skal dannes, men et aktivt væsen af samme slags som pædagogen, blot med en anden individualitet. En god dannelsesproces er derfor efter vores opfattelse ikke et resultat af tvang, men forudsætter tværtimod et ønske om at blive dannet. Et grundlæggende element i Asyllets pædagogiske tankegang.

Derfor arbejder vi bla. med normer i stedet for regler. Normer styrker barnets/den unges karakter, fordi de selv er nødt til at arbejde med og tage positivt stilling til ansvar, mens regler oftest følges, uden ansvar og omtanke.

Vi har den grundopfattelse, at alle mennesker prøver at skabe kontrol over deres eget liv, så vidt evner og muligheder rækker. Det betyder ikke, at individuel behandling er på bekostning af fællesskab og fælles mål. Men vi bryder os ikke om ligemageri og millimeter demokrati. Alle mennesker er enestående, og vi skal behandle hinanden med respekt. Det ville være uretfærdigt at behandle to forskellige personer på den samme måde. Det kræver faktisk meget mere af os, end hvis vi ville lade os nøje med at følge det millimeterdemokratiske princip, som skærer alle over en kam.

Regler er kedelige - Og til for at blive brudt - I stedet for regler og forbud har vi normer

Asyllets normer: Man er imødekommende og åben overfor hinanden, man opfører sig ordentligt over for sine kammerater, man taler ordentligt til og om hinanden, man kun slås for sjov, og lærer at beherske sig, når man er vred, man er aktiv og hjælpsom.

Vi vægter muligheder frem for begrænsninger

Vi er mange mennesker, og vi skal allesammen kunne være her, så nogen gange må vi sætte grænser for udfoldelsen. Nemlig der, hvor den enes udfoldelse begrænser andres.

Hellere lave selvmål end slet ingen mål. Her skal være plads til at lave fejltagelser og lære af dem.