

Fremtidens Gadevang Asyl

Baggrund

Vi er i en tid med masser af forandringer med skolereform og ændringer i Asyls arbejdsforhold og muligheder. De præmisser vi har kendt, og har virket i forhold til, er under opløsning.

Både tanter og bestyrelse ønsker et levende og foranderligt Asyl, der kan definere sig selv ind i opgaven på et utal af måder, men hvor værdigrundlaget altid er det samme, og hvor fagligheden er stærk.

Sammen har vi nu fokus på at skabe et rum, hvor vi udvikler hvert enkelt barn fra **nysgerrig baby til helstøbt teenager**.

Fra nysgerrig baby
til selvbevidst
teenager

- **Slusen**
(0-3 år)
Med skoven som kravlegård
- **Fru Frantzen/ Loftet**
(3-6 år)
Stjernestunder i børnehøjde
- **Kessers Hus**
(6-18 år)
'Fristedet' der former helstøbte unge

Fra nysgerrig baby til helstøbt teenager

I hele Asylet er dette vores grundlag, vores paraply:

Miljø & omgivelser

Asylet er dit barns andet hjem

- Asylet har børn fra 0 – 18 år. Det betyder, at vi gennem en lang årrække skal forme hverdagen sammen. Derfor lægger vi i Asylet vægt på, at vi alle er ansvarlige for, at der er en god tone og ånd i Asylet.
- Der er flydende overgang mellem vuggestue, børnehave og fritidshjem. Det er ikke alderen, der afgør, hvornår dit barn skal videre, men alene dit barns behov for tryghed og nye udfordringer.

En farverig gammel dame

- Asylet blev etableret i år 1893, så vi har nogle års erfaring på bagen som Hillerøds og en af landets ældste daginstitutioner. Det betyder, at vi har mange traditioner og masser af historier. Blandt andet hedder pædagogerne i daglig tale tanter.

Skov, huler og udfordringer

- Vi bor midt i Gribskov. Omgivelserne indbyder til udforskning og klatring, hulebyggeri og fysiske udfoldelser. Legepladsen, amfiteatret, naturområderne, vildniset, bålpladserne, boldbanen og gymnastiksalen bidrager med udfordringer for både store og små. Resultatet er behændige børn, og motorisk behændige børn kommer sjældent til skade.

Hjemligt miljø - langvarige relationer

- Tanterne (pædagogerne) er meget tæt på børn og forældre. Dit barn og du selv skal ikke skifte institution hvert 3. år. Det giver tryghed, at tanterne kender dit barn fra lille til stor, og relationerne vokser sammen med både dit barn og dig selv. Relationerne afbrydes ikke undervejs i børnelivet.
- Asylet samarbejder tæt med skolerne og er proaktive i forhold til et nært samarbejde med lærerne, både i forhold til den daglige undervisning og det enkelte barn.

Pædagogik

Vi har normer i stedet for regler

- Vi vil gerne styrke barnets karakter, og normer danner individet, mens regler følges uden ansvar og omtanke.

Vi giver børnene plads til at gøre sig deres egne erfaringer

- Vi opfatter det som vores opgave at tilrettelægge de fysiske og psykiske rammer og muligheder i Asylet sådan, at vi kan udføre den dobbelte opgave det er på den ene side at passe godt på de børn, vi har fået i vores varetægt - og på den anden side udfordre dem, så de udvikler sig alsidigt. Dette er meningen bag vores motto: "Tanternes dovenskab - børnenes styrke".

Vi kender vores lus på travet

- Asyllets børn behandles forskelligt/individuel, fordi de har forskellige kompetencer, karakter og personlighed. Vi holder af dig, som du er.

Selvværd som livets "pegepind"

- Børn skal tro på, at de kan selv. For at børn skal udvikle selvtillid, må vi have tillid til dem. Børn skal have oplevelsen af, at de er noget værd - selvværd. Derfor må vi værdsætte dem, og lære dem at mestre sig selv i forskellige situationer. At kunne klare sig selv giver selvværdsfølelse.

Vi bliver kloge sammen

- Dét at lære er en vigtig virksomhed for børnene. Heldigvis begrænser lærelysten og nysgerrigheden sig ikke til skolebørn og skoletid, så også i Asyllet kan vi gå på opdagelse og udforske sammen, undres sammen med børnene, glædes og opdage nye ting.

Sociale kompetencer

Fællesskab giver stjernestunder

- Fællesskab, traditioner, gode legekammerater samt sjove og aktive oplevelser er Asyllets kendetegn. Det er videnskabeligt bevist, at det børn oftest husker fra deres barndom er de stjernestunder, hvor lykken i et kort øjeblik synliggøres i et oplevet fællesskab, hvor børnene er aktive og centrale medspillere.

Mangfoldighed af tanter - mænd og kvinder, store og små, ældre og yngre

- Tanter, som alle børn kan spejle sig i. Asyllet er både børnenes og tanternes andet hjem. Tanterne, der arbejder i Asyllet, er her i mange, mange år. Det betyder stabilitet, styrke og et langvarigt kendskab til dit barn.

To verdener smelter sammen

- Dit barn kommer til at opleve sig selv som del af en velfungerende helhed, og de kommer til at opleve, at de to 'verdener' (familieverdenen og Asylverdenen) er tæt forbundne.

Forældresamarbejde

Giv dig tid

- Vi er glade, når forældre og bedsteforældre sætter sig ned og tager en kop kaffe/te og en snak. Det kan også være, at forældre eller bedsteforældre har lyst til at bidrage i hverdagen ved at tilbringe en stund i huset, enten i Slusen, Fru Frantzen, Loftet eller Kessers hus. De kan måske fortælle en historie, bage en kage eller reparere en cykel.
- Asyllet vil gerne kende forældrene godt. Det betyder meget for vores arbejde med børnene, at vi kan arbejde sammen, tale og feste sammen.

Vær en god rollemodel for dit barn

- I Asylet forventer vi, at du som forælder engagerer dig og deltager i vores forældrearrangementer. Til gengæld lover vi dig og dit barn nogle super sjove og dejlige stjernestunder i Asylet. På den måde er du med til at vise dit barn, at vi sammen passer godt på Asylet.

Bestyrelsesarbejde

- Asylet er kendetegnet ved en velfungerende bestyrelse, som er inddraget i og inspireret af det værdigrundlag Asylets pædagogiske arbejde hviler på.
- I Asylet har forældrene direkte indflydelse, da der er direkte valg ind i Asylets bestyrelse, fordi Asylet er selvejende og også ejer de bygninger Asylet bor i.

Omgangstone

- Vi er alle ansvarlige for, at der er en god tone i Asylet. Måden vi taler til og om hinanden, er afgørende for, hvordan vi opfatter hinanden som mennesker. I skal som forældre bakke op om Asylets værdier og normer. Omgangsformen skal være respektfuld og anerkendende, blandt børnene, blandt børnene og tanterne og blandt forældrene.

Hvordan gør vi i hverdagen?

Under vores fælles paraply udmønter vores prioriteringer sig forskelligt, idet udfordringer, behov og krav tilpasses barnets udviklingsbehov.

Slusen (0-3 år) - Skov- og naturvuggestuen

Vi prioriterer:

LANGVARIGE RELATIONER – vi er med dit barn fra nysgerrig baby til helstøbt teenager.

FORTROLIGHED MED NATUREN – slusebørn udforsker, bruger og lærer at værne om vores natur. Hver dag.

UDVIKLING & UDFORDRINGER – slusebørn udvikler sig, bl.a. fordi de dagligt udfordres både fysisk og mentalt. Det skaber behændige og selvhjulpne børn, der færdes med sikkerhed og selvtillid.

MANGFOLDIGHED & OMSORG – slusebørn møder mænd og kvinder, unge og ældre, store og små, der kender og møder dem.

Fru Frantzen/ Loftet (3-6 år) – Stjernestunder i børnehøjde

Vi prioriterer:

SOCIALE RELATIONER & LIGEVÆRD – vi understøtter dit barns læring, selvværd og sociale kompetencer.

VENSKABSKULTUR – med åbne døre og gå-hjem-aftaler på børnenes betingelser kender Asylbørn hinandens familier.

NATURFÆNOMENER & SCIENCE – vi skaber rum til at udforske naturen og inddrager denne i vores Asyl-hverdag.

OVERGANG & FØRSKOLE – Asylbørn bliver i før-skole træning fortrolige med livet fra børnehavebarn til skolebarn.

Kessers Hus (6-18 år) - 'Fristedet' der former helstøbte unge

Vi prioriterer:

UBRYDELIGE RELATIONER – fra nyt skolebarn over helstøbt teenager til dannet ung

FORTROLIGHED I ØJENHØJDE – vi stræber efter tætte og ligeværdige relationer mellem voksne og børn der vokser

UDFORDRING – i hverdagen udfordrer og støtter vi de unge til at forme deres personlighed

INVOLVERING – børnene tager aktivt del i hverdagen og inddrages aktivt og får ejerskab, når aktiviteter og arrangementer stables på benene

Kommunikationsplan

Vi skal kommunikere i 3 lag, idet målgruppen og deres behov ikke de samme:

1. Til kommende og nuværende *forældre* på Slusen
2. Til kommende og nuværende *forældre* på Fru Frantzen/ Loftet
3. Til kommende og nuværende *børn og unge* i Kessers Hus

Vi tilbyder en fantastisk og unik pakke til forældre, børn og unge, som ønsker et langvarigt, trygt, udfordrende og udviklende "andet hjem". Det skal vi kommunikere i forhold til målgruppen.

Generelt om kommunikationsplanen

- Tovholderen skrevet med FED skrift skal sikre fremgangen.
- Alle skriftlige publikationer eller eksterne henvendelser skal godkendes af Gitte og Lotte inden udsendelse for at sikre den råde tråd.
- Pressekontakt koordineres med Lotte.
- Mange opgaver er på "tværs" - tænk hele tiden "hele pakken" ind, selv om der er primær fokus på ét af områderne.
- Planen er ment som "deadlines", men nogle af opgaverne kan helt sikkert trække ud...
- Gå gerne i gang med opgaver FØR de står i planen 😊
- Vi fylder ud løbende i planen for de efterfølgende måneder.
- Vi følger op til hvert bestyrelsesmøde/ personalemøde.

Kommunikationsplan 2014/ 2015

	Slusen	Fru Frantzen/ Loftet	Kessers Hus	"Hele pakken"
<i>Tovholdere:</i>	<i>Helle G, Birthe</i>	<i>Sara, Morten, Helle B</i>	<i>Annika, Charlotte, Claes</i>	<i>Lotte, Gitte, Claes, Birthe</i>
Maj-14				"Asyl-Folder" dækkende hele pakken, grundlag.
Jun-14	Citater: Citater fra børn og forældre til hjemmesiden, evt. i forbindelse med sommerfest	Billeder og tekst: Fra sommerfesten til lokalaviser	You-tube/ voxpop indlæg: Lavet af børn og forældre, evt. i forbindelse med sommerfest	Sommerfest: Kontakt lokalaviser før og efter. Forældreundersøgelse: Udkast - klik her
Jul-14				Ejendomsmæglere: "Asyl-folder"
Aug-14	Hjemmesiden: Oplæg/ ændringer til Slusens hverdag	Hjemmesiden: Oplæg/ ændringer til Fru Frantzens/ Loftets hverdag	Hjemmesiden: Oplæg/ ændringer til Kessers Hus' hverdag Skolesamarbejde: Større aviser/ TV avisen	Hjemmeside: Forslag til hvordan den fornys, inkl. evt. nyhedsbrev, voxpop, citater fra forældreundersøgelse & børn, opslagstavle
Sep-14	Bestyrelsens blog: Opsætning og første indlæg, plan for fremadrettede indlæg.	Børneroden: Undersøg mulighed for dette som værktøj. Loppemarked på torvet: Undersøg mulighed og datoer	Årshjul: Synliggør årshjul – plan for pressekontakt ift aktiviteter.	Mentorordning: For nye børn og forældre. Hvordan?
Okt-14	Facebook: Undersøg mulighed for bedre udnyttelse	Åbent Hus: Evt. med fællesspisning, m.m.	Mini-GUK: Et unikt koncept – kan det udvides?	Skilte i Gadevang: Undersøg muligheden v. Thomas hus m.m
Nov-14		"Skaf et medlem" Oplæg til hvordan	Asyl-ordbog: Lavet af børnene	
Dec-14				
Jan-15				
Feb-15				
Mar-15				
Apr-15				
Maj-15				

Udfyld gerne forældreundersøgelsen (demo udkast) – [klik her](#)