

Dokumentation og evaluering:

I Gadevang Asyl arbejder vi med årstema. Årstemaet udspringer i børnehaven af de ting vi ser og hører børnene er optaget af. I kessers hus arbejder vi med vox pop for derigennem at få konkrete bud på hvad de tænker og mener kunne være spændende årstemaer. Hvert år udarbejdes der overordnede mål for arbejdet. Mål der kan rumme det aldersspænd vi har i børnegruppen.

Dokumentation og evaluering sætter os i stand til at reflekterer over den pædagogiske praksis der udfolder sig i hverdagen og i de større projekter i Asylet.

Dokumentation skal dels hjælpe os med at holde "kursen" i forhold til de mål vi opsætter, men også være med til at fastholde at børnenes læringsmål nås i den praktiske hverdag.

Dokumentationen hjælper os med at fastholde de forskellige momenter vi ser undervejs. Det kan feks. være processer i børnenes læring, øjebliksbilleder af børnegrupper der arbejder sammen, eller af pædagogens praksis der fastholdes. Efterfølgende danner dokumentationen basis for en vurdering og refleksion mellem de voksne som sætter nye mål i gang med udgangspunkt i "hvad er det næste skridt" både for børnene men også for de voksne.- det betyder at disse to læringsprocesser kører sideløbende.

Vi kan ikke dokumentere og evaluerer alt hvad vi foretager os. Derfor udvælger vi særlige områder eller projekter vi gerne vil have et særligt fokus på. Det betyder at vi er opmærksomme på at dokumentationen er øjebliksbilleder, som ikke nødvendigvis altid viser "hele sandheden". Det forholder vi os til ved at have en bevidst holdning til, "hvad vi kigger efter, når vi kigger".





Dokumentation kan have mange udtryk.

Det kan være billeder, video, skrevne praksisfortællinger eller læringshistorier. Vi har i de sidste år arbejdet med læringshistorier som dokumentation, men også benyttet os af video. Vi ønsker ikke at lægge os fast på en bestemt form for dokumentation, men forholder os åbnet overfor de muligheder det enkelte projekt eller hverdagsoplevelser byder ind til.

Evaluering af børnenes og personalets læringsprocesser forgår sideløbende. Mål og nye tiltag beskrives på baggrund af tidligere evaluering og refleksion. Det er dog afgørende at huske på at det ikke altid beskriver det

gennemgående og pædagogiske arbejde der understøtter den struktur en daginstitution hviler på. Det daglige arbejde med at modtage børnene, spise sammen med dem, den grundlæggende pædagogik som afspejler værdierne, måden man taler med og om hinanden, de mange traditioner der er med til at fastholde årets gang osv osv. Pædagogisk arbejde som skaber det fundament institutionen hviler på og som udføres hver dag. Evalueringen og dokumentationen er momentvise beskrivelser, hvor et særligt fokus beskrives. Det er derfor vigtigt for os at vi fastholder en reflektiv tilgang til vores pædagogiske praksis i et bredt perspektiv, således at vores hverdags praksis, som i en vis grad hviler på rutiner, også sættes under "lup"

Vi indgår løbende i den kompetenceudvikling der foregår i Hillerød kommune. Vi arbejder derfor med en af fire evalueringmetoder.

-  Tegn på læring
-  Smitte
-  Aktionslæring
-  Matrix