

Sluk ikke et fyrtårn!

Kirken i Gadevang har ingen tilhørende menighedslokaler, og er derfor afhængig af at låne Asylet til forskellige arrangementer: Møder, foredrag, filmaftner, fællesspisning, ungdomsarbejde. Det kan ikke understreges nok, hvor meget det betyder for kirken arbejde i Gadevang og for sognefællesskabet, at vi har et sted at mødes



Asyl betyder et fredeligt sted - et sted hvor man kan få lov at være den man er. Vi danner børnene gennem tillidsbaseret og tryghedsskabende relationer gennem hele barnelivet



Vi udfordrer og møder børnene der hvor de er, så nærmeste udviklingszone altid er i spil



Ejendoms- og kommuneskatteprovenuet vil falde med 1-1,5 mio. kr om året uden skole og Asylet



Vi flyttede hertil, fordi vores børn kunne få et stærkt fundament, en tryk start på livet og skolegang og fritidsliv tæt på hjemmet



Fritidsklubbarn

Det er så fedt, at tanterne giver os lov til at være med til at bestemme. Til gengæld tager vi selv aktivt ansvar for ideerne og aktiviteterne, så det hele bliver til noget



Købmandsbutikken

Asylets initiativ med "Mere Gadevang" har haft en katalytisk effekt for lokalsamfundet og medført initiativer fra motion og kultur til fællesspisning og nu også en bæredygtig pop-up købmand

Vi indgår partnerskaber på tværs af instanser - offentlige som private



Formand



Asylet er vores andet hjem og vores fristed. Her er vi trygge og kan bare være os selv



Asylet skaber partnerskaber på tværs af foreninger, og vi hjælper derigennem hinanden til at gøre brug af alle faciliteter, som vi har i Gadevang



Det er fedt at børnene kan dyrke sport i nærheden af Asylet, hvor de har deres daglige gang, og der hvor de bor

En "ældre" gadevænger



Jeg henter min medicin i Asylet, og får en hyggelig snak med børnene, forældrene og tanterne

En "gammel" forælder



Min datter blev som en burhøne på friland i Asylet, hvor hun blev mødt med respekt og fik en sikker base

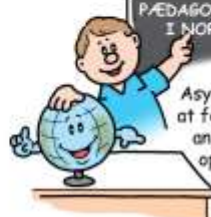


Skolen har aldersintegreret undervisning på tværs af klassetrin og samarbejder aktivt med Asylet i undervisningen - det er en unik model, som skaber et trygt og stærkt læringsmiljø

Jeg glæder mig vildt til at starte i skolen, for jeg kender jo allerede det hele



PÆDAGOGUDDANNELSEN I NORDSTJÆLLAND



Asylets pædagogik er så unik, at forskere og studerende fra andre lande kommer for at opleve det med egne øjne



yogisstreg.dk



Vi bor i bymidten men kører gerne vores børn hertil, hvor de i skønne omgivelser får nærvær, udfordringer og dannelse! Samtlige voksne kender mig og mit barn



Udenfor dagtilbudstiden har vi mulighed for at bruge Asylets sal til gymnastik, yoga, fight fitness, hockey og meget andet. Her samles man

Høringsvar, struktur af fritidstilbud

Hermed fremsendes høringssvar fra den selvejende daginstitution Gadevang Asyl i forbindelse med forvaltningens oplæg til nytænkning af struktur i fritidstilbuddene i Hillerød ud fra en mindre økonomisk ramme. Gadevang Asyl hører under Dagtilbudsloven.

Scenarie 1 - Kommentarer

Såfremt børnetalsprognoserne holder for hele Hillerød Kommune, vil dette scenarie give et fald i udgifterne, da de eksisterende ressourcefordelingsmodeller er børnetalsafhængige.

Scenarie 2 – Oprettelse af HFO i hvert skoledistrikt

Der skal fortsat være et fritidstilbud i Gadevang Asyl fordi:

1. Den inddragende proces vedr. fritidstilbud anbefaler, at der skal være kort afstand mellem skole og fritidstilbud

Derfor er det påkrævet, at der er et fritidstilbud i tilknytning til Gadevang Skole.

2. Den inddragende proces vedr. fritidstilbud anbefaler, at der skal være en helhed i barnets dag, og at der skal være fokus på venskaber og relationer

Gadevang Asyl er med til at skabe en helhed i både barndommen og ungdommen. Børn og unge i Gadevang Asyl går her fra de er 0 til 18 år med "flydende" overgange mellem vuggestue, børnehave, skole og fritidshjem, fritidsklub og ungdomsklub, hvilket betyder ubrudte relationer til venner og pædagoger gennem hele børne- og ungdomslivet.

Ny forskning¹ viser, at succes af et barns overgange i høj grad afhænger af samarbejdet mellem de voksne omkring barnet/ den unge, herunder pædagoger, lærere og forældre i "det sociale system", samt barnets/ den unges lyst og evne til at erobre 'det nye'². Ifølge cand. psych. Inge Skou-Larsen, skaber de første erfaringer med overgange 'et mønster', der reaktiveres ved efterfølgende overgange.

Medarbejderomsætning blandt det faste personale i Gadevang Asyl ligger på et gennemsnit over de sidste 7 år på 2,7%³. Dette giver en fastholdelsesprocent på 97,3%, som kan sammenlignes med landsgennemsnittet for kommunale institutioner på 89,2% og for private på 88,7% (Rambøll)⁴. Stabile pædagoger giver langvarige relationer for børnene og de unge.

3. Partnerskab mellem Asyls fritidshjem og folkeskole fungerer allerede

Allerede nu er der en tæt og velfungerende samarbejdsrelation og et partnerskab mellem folkeskolen og Gadevang Asyl. Derigennem er der skabt et undervisningskoncept, som er fremadrettet og baseret på differentieret læring og undervisning i et lodret perspektiv. Det betyder undervisning på basis af det enkelte barns/ den unges udfordringer og styrker. Dermed underbygges den helhed i barnets/ den unges dag, som også er en af konklusionerne i den inddragende proces vedr. fritidstilbud.

Gadevang Asyl samarbejder også tæt med f.eks. Hillerødsholmskolen om fælles aktiviteter, sparring og det enkelte barn/ den unge.

Som en udbygning af helheden, tilbyder Gadevang Asyl også en "mini-ungdomsklub" for børnene/ de unge i 4.-6. klasse, hvilket har medført at 5 børn/ unge uden bopæl i Gadevang aktivt har valgt Gadevang Asyls fritidshjemstilbud til⁵.

¹ Bilag E

² "Når dagtilbud og skole samarbejder om børns trivsel, udvikling og læring", Inge Skou-Larsen, cand.psych

³ (3 fratrådte/ over 7 år)/16 fastansatte= 2,7%

⁴ [DLO – SELVEJENDE DAGINSTITUTIONER – STATUS OG FREMTID](#)

⁵ Bilag K

Der skal fortsat være en ungdomsklub i Gadevang Asyl fordi:

1. Den inddragende proces vedr. fritidstilbud anbefaler, at signifikante voksne skal være med til at danne og udvikle børn og unge

Vi arbejder med egoisme og hensyn, fællesskab og individ, sandhed og løgn, moral og etik. Alle elementer der er med til at danne os, som det menneske vi er og bliver. Vi ser det som en paraply af begreber der er med til at danne vores børn/ unge med og mellem menneskelige egenskaber⁶.

Gadevang Asyls ungdomsklub har en pædagogik, der hviler på dannelse og normer. Dette spiller en afgørende rolle i den kultur, der skabes, og måden man er sammen på. Pædagogerne udfordrer og møder de unge, der hvor de er, så nærmeste udviklingszone altid er i spil. De unge kommer i klubben dagligt og betegner selv Asyllet som deres andet hjem og fristed – her bliver de mødt med nærvær og respekt, og her kan de være sig selv⁷.

I [bilag D](#) er der en beskrivelse af Gadevang Asyls ungdomsklubs pædagogiske grundlag, tilbud og erfaringer.

2. Ungdomsklubben er også en del af helheden

Man går i Gadevang Asyl fra man er 0 til 18 år, og der er "flydende" overgang mellem vuggestue, børnehave, skole og fritidshjem, fritidsklub og ungdomsklub, hvilket betyder ubrudte relationer gennem hele børne- og ungdomslivet.

Gadevang Asyl har p.t. 45 medlemmer af ungdomsklubben; heraf 5, som ikke har bopæl i Gadevang, men gerne tager turen hertil, fordi de kan lide at komme i klubben.

De unge i Gadevang hænger ud i ungdomsklubben og nyder samværet med venner og nærvær fra de voksne pædagoger. Her er der signifikante voksne, som viser respekt for den enkelte og medvirker til dannelse og selvværd. Overvej om en enkelt bandit vil koste samfundet mere end at lukke en velfungerende enhed som Gadevang ungdomsklub.

3. Partnerskab mellem Asyl og ungdomsskole fungerer allerede

Ungdomsklubben i Gadevang Asyl har allerede et tæt partnerskab med Hillerød Ungdomsskole og byder blandt andet aktivt ind med at planlægge og afvikle diverse KRAM-arrangementer, uddannelse af KRAM-piloter, m.m.

4. Færre klubber forringer gennemførelse af ungdomsuddannelse

At centralisere og reducere ungdomsklub-tilbuddet i Hillerød Kommune vil uden tvivl medføre færre medlemmer og brugere. Ud over, at det kan give flere rastløse unge – ikke mindst i Hillerød Vest – i gadebilledet, kan det også have negative konsekvenser for Hillerød Kommunes ambition om, at alle unge skal gennemføre en ungdomsuddannelse. Ungdomsklubben er nemlig en uundværlig del af det kommunale og nationale samarbejde om de unges uddannelse⁸, og en lukning af ungdomsklubberne vil derfor uden tvivl have negative konsekvenser for de unge - og desværre særligt for de unge, der har mest brug for hjælp til at få en ungdomsuddannelse.

⁶ [Bilag B](#)

⁷ [Bilag N](#)

⁸ ['Dannelsesfællesskaber i fritids- og ungdomsklubben i et anerkendende perspektiv'](#) - Videncenter for Socialpædagogik og Socialt arbejde

Vælg ungdomsklubber frem for væresteder fordi:

1. Den inddragende proces vedr. fritidstilbud anbefaler, at signifikante voksne skal være med til at danne og udvikle børn og unge

I væresteder er der færre voksne per barn/ ung end i ungdomsklubber. Det er netop i denne periode af deres liv, at børn og unge har behov for at være sammen med voksne, som kan guide og hjælpe dem gennem ungdomsårene. Derfor vil vi ikke anbefale væresteder, men i stedet klubber i de unges nærmiljø, hvor de unge føler sig respekteret og trygge, og hvor der altid er en voksen, som de kan tale med.

I Gadevang Asyls ungdomsklub bliver man mødt af signifikante voksne, og det er videnskabeligt påvist⁹, at de mest succesfulde relationer (dvs. dem, der fremmer de mest positive resultater for unge) er dem, der holder længere end et år, har en høj frekvens af kontakt, og er følelsesmæssigt tæt.

I stedet for at udvide antallet af fritids-/ væresteder, så behold fritids- og ungdomsklubben i Gadevang Asyl, som allerede fungerer i bedste velgående, skaber en helhed, og som børn og unge er glade for at komme i. Det vil være bedre, billigere, nemmere, og man skal ikke til at etablere noget nyt.

Scenarie 2 – andre kommentarer

Brug Gadevang Asyl og vores partnerskaber med skole, SFOer, ungdomsskole, nærmiljø, organisationer, m.m. som udviklingsmiljø fordi:

1. Skoleforvaltningen betegner Gadevang Asyl som "et pædagogisk fyrtårn"

- Asylet lever proaktivt op til forventningerne om at være fagligt velfunderede på læringsfronten
- Asylet er innovativ i tilgangen til læringsreformen
- Asylet er medskaber af en sammenhængskraft i nærmiljøet, hvor partnerskabet mellem privat og offentlig spilles ud i dagligdagen for hvert eneste barn, ung, forælder og medborger i lokalmiljøet.

2. Asylets pædagogik er så unik, at der forskes i den i andre lande

Som selvejende daginstitution er lovgivning og forhold anderledes for Gadevang Asyl end for offentlige fritidstilbud. Gadevang Asyl har siden år 1893 arbejdet med børn og unge og skabt en kulturinstitution, som bygger på helheden. Vores pædagogik er så unik, at forskere og studerende fra andre lande kommer for at opleve det med egne øjne¹⁰.

3. Mangfoldigt fritidstilbud kommer ikke på dåse¹¹

I følge pædagogisk rådgiver, Anja Marschall, *Frie Børnehaver og Fritidshjem*, skal børns behov for forskellige former for omsorg og nærvær afspejles i de fritidstilbud, der tilbydes¹². Anja Marschall beskriver endvidere; "hvis vi skal møde børnenes behov og skabe et sundt og udviklende børneliv for alle, skal vi også have en fritidsstruktur, der afspejler forskellighederne. Vi kan ikke blot tilbyde børn og unge et ensartet fritidsliv på dåse."

Den helhed, som vi skaber for børn fra de er 0 til 18 år, og den pædagogik som vi bygger på, giver forældre i Hillerød Kommune en mulighed for at tilvælge noget, som er anderledes end andre tilbud. Det øger mangfoldigheden i fritidstilbuddene.

⁹ [Bilag L](#)

¹⁰ [Bilag J](#) og [bilag M](#)

¹¹ [Bilag E](#)

¹² "Nærvær kommer ikke på dåse". Anja Marschall, pædagogisk rådgiver og Dorthe Filtenborg Merot, pædagogisk konsulent, Frie Børnehaver og Fritidshjem

4. Brug en attraktiv og velfungerende ungdomsklub konstruktivt

Gadevang Asyls ungdomsklub er attraktiv for de unge, fungerer i bedste velgående, skaber en helhed, og de unge er glade for at komme. Det vil være bedre, billigere og nemmere at udvide Gadevang Asyls ungdomsklub til en klub for hele Hillerød Vest end at etablere noget nyt.

I [bilag D](#) er der en beskrivelse af Gadevang Asyls ungdomsklubs pædagogiske grundlag, tilbud og erfaringer.

Scenarie 3 – Kommentarer

Alle vores kommentarer under scenarie 2 gør sig også gældende her. Derudover bør I overveje om:

1. Kan vi leve op til "Fælles Børn – Fælles ansvar"?

Føres dette scenarie ud i livet, skal 'Fælles børn – fælles ansvar' skrives radikalt om, idet teenagere og unge ikke længere kan betragtes som en del af det fælles ansvar. Målet – at sikre 97% af de unge en uddannelse – er blevet fjernere, og mon ikke også en stor del af den forventede besparelse vil blive reduceret pga. øgede udgifter til SSP-samarbejde?

Scenarie 4 – Ophøre driften af fritidstilbud i Gadevang

I høringsbrevet spørges der kun til kommentarer på ophør af fritidstilbud i Gadevang. Dette hænger uløseligt sammen med lukning af Gadevang Skole, og derfor er vores kommentarer også relateret til denne præmis.

Overvej om præmissen for dette oplæg er korrekt – f.eks. i forhold til:

1. Om konklusioner fra inddragende proces er draget ud fra den rette kontekst?

Rapporten om nytænkning af fritidstilbud konkluderer ud fra workshops, at en lukning af Gadevang Skole implicit medfører en lukning af fritidshjemstilbuddet i Gadevang Asyl, idet forældre i den inddragende proces på SFO området (workshop afholdt i efteråret 2014) har vægtet udsagnet "Ligger tæt på den skole, mit barn går" højt.

Da præmissen for afholdelse af den inddragende proces tog udgangspunkt i en "nytænkning af struktur i fritidstilbuddene i Hillerød" og der intetsteds i materialet nævnes potentielle skole lukninger, må det antages at de afgivne svar alene isolerer sig til fritidstilbuddet, ligesom udsagnet om nærhed til skole i udgangspunktet antages at være afgivet i forventning om en lokal skole i nærmiljøet.

Vi finder det derfor betænkeligt, at svar og kommentarer fra Gadevang Asyls forældregruppe tages ud af den kontekst de blev afgivet i og anvendes som argumentation for et skolelukningsscenario der ikke var en del af processen.

2. Aktindsigt – kildebesvarelser er tilsyneladende "bortskaffet"¹³

Gadevang Asyl har til brug for dette hørings svar søgt om aktindsigt hos Skoleforvaltningen. Dette forløb har desværre ikke været uden problemer, bl.a. har vi måtte påpege åbenlyse juridiske fejl i måden vores anmodning er blevet håndteret på, ligesom vores anmodning på væsentlige områder desværre er blevet afvist. Det gælder bl.a. ønsket om at se detailbesvarelser fra den inddragende proces, besvarelser der for os er yderst relevante idet de bl.a. anvendes som argumentation for scenarie 4.

I oprindelig svar fra forvaltningen af 12.3.15 afvises vores anmodning med henvisning til "internt dokument". Efter fornyet henvendelse fra os svarer forvaltningen igen 25.3.15; de fastholder afvisningen og skriver "at de fysiske resultatark er karakteriseret som interne arbejdsdokumenter og er bortskaffet efter bearbejdningen af dem".

Gadevang Asyl finder det yderst problematisk, at kildematerialet til de dokumenter som i sagsfremstilling til Børne- og Familieudvalget danner baggrund og argumentation for de fremlagte scenarier

¹³ [Bilag G1](#), [bilag G2](#), [bilag G3](#)

er bortskaffet og undrer os også over, hvorvidt en sådan praksis er hensigtsmæssig ift. mulige fremtidige ønsker om at inddrage borgere i lignende processer.

3. Om befolkningsprognosen kan bruges som grundlag for konklusionerne?

Da Gadevang Asyl oprettede sin vuggestue i 2011, byggede det på en prognose fra 2010 til 2014¹⁴. Her fremgik det, at vi skulle have 12-13 vuggestuebørn i december 2014. Faktisk havde vi 23 vuggestuebørn. I alt havde vi 71 enheder, hvor prognosen sagde omkring 50. Tendensen ser ud til at fortsætte, og vi har allerede 5 nye børn i 2015, som ikke fremgår af prognosen.

Tag derfor prognosetallene med et gran salt. Her er tallene, som vi har p.t.:



Se vores tegning af et bæredygtigt lokalsamfund og bevar Gadevang fritidstilbud og skole fordi:

1. Her blomstrer læringsreformen

Læringsreformen blomstrer i Gadevang, hvor et tæt samarbejde mellem Gadevang skole og Gadevang Asyl sikrer et trygt og innovativt læringsmiljø. For halvandet år siden bød Asylet proaktivt ind på læringsreformen med ideer og forslag til, hvordan pædagoger og lærere kunne skabe et bedre læringsmiljø sammen, og det har båret frugt.

Hillerødsholmskolen tog godt imod forslagene, og det har medført et unikt partnerskab imellem den selvejende institution og den kommunale skole. Det nye undervisningskoncept er fremadrettet og baseret på differentieret læring og undervisning i et lodret perspektiv, hvilket betyder, at der undervises på basis af det enkelte barns udfordringer og styrker.

Partnerskabet har vist sig at være så godt, at Asylet er blevet betegnet som et "pædagogisk fyrtårn" af skoleforvaltningen i Hillerød. Læringsreformen er brugt konstruktivt, og der er udviklet et koncept, som er bæredygtigt for pædagoger og lærere, og – vigtigst af alt – for børnenes læring, trivsel og tryghed.

Pædagoger og lærere har hver deres spidskompetencer, og synergien i samarbejdet ses tydeligt i dagligdagen. Glade og dygtige børn med stærke sociale kompetencer og mod på livet. Hvor indførelsen af læringsreformen mange steder har skabt usikkerhed blandt børn og forældre, har partnerskabet i Gadevang sikret en tryk forandring til en endnu bedre hverdag.

¹⁴ [Bilag H](#)

2. Med partnerskaber er der skabt et bæredygtigt lokalsamfund med Asylet som omdrejningspunkt¹⁵

Asylet har visioner¹⁶. De indgår partnerskaber på tværs af instanser – offentlige som private, kommunale som lokale, store som små, unge som gamle – og det fungerer! Asylet er ikke blot et pædagogisk fyrtårn, men et fyrtårn i konstant udvikling i forhold til at skabe synergieffekt i lokalsamfundet og i alle samarbejdsrelationer.

Samarbejdet mellem Asylet og skolen har skabt et solidt grundlag for et levedygtigt lokalsamfund, hvor tilflyttere aktivt vælger netop dette partnerskab til. Uden skole og fritidsinstitution vil byen miste sin attraktion for nye forældregenerationer, og lokalsamfundet vil miste den sammenhængskraft.

Asylet har visioner om fortsat at være en af drivkræfterne og skabe yderligere partnerskaber i nærmiljøet for alle aldre, fra vugge til krukke. Fællesskabet og langvarige relationer er vigtige ingredienser for livskvalitet og glæde.

3. Et lokalt skole- og fritidstilbud er en hjørnesten i et lokal samfund¹⁷

En lukning af skolen og fritidstilbudet i Gadevang vil være i direkte modstrid med den netop vedtagne vision 'Liv, Læring og Livskraft'. Endnu inden visionen er kommet op at flyve, vil den altså være skudt ned som utroværdig og hul. Søgningen til privatskoler vil til næste skoleår sandsynligvis nå nye højder, og Gadevang vil i løbet af de kommende år enten ende som en – ufrivillig – privat og elitær enklave eller som en sovende udkantsby med ældre borgere i store usælgelige huse.

Gadevang Lokalråd skriver derudover¹⁸:

- Det at skole og Asyl ligger i nærområdet gør, at pendlerfamilier med ro i sindet kan tage ind og arbejde i København. De ved, at børnene har det trygt – og familierne kan hjælpe hinanden med at hente hinandens børn, fordi afstanden fra institution og hjem er så lille.
- En lukning af Gadevang Skole vil medføre driftsudgifter til en skolebusordning eller skolebuskort, som bør indgå i vurderingen af, hvad det reelt spares ved at lukke Gadevang Skole. Vi mener, at der bør etableres en skolebusordning, da de det ikke er forsvarligt, at de mindste børn selv kan tage offentlig transport til og fra skole.
- Asylet er en moderne institution, som spiller en betydningsfuld rolle i lokalsamfundet. Huset står åbent for det drive, der er i nærmiljøet. Om det drejer sig om damegymnastik, body-sds grundtræning, klatre- og hockeyklub eller fight-fitness for børnene. Eller kulturarrangementer under 'Mere Gadevang'-hatten, som er familie- og kulturarrangementer, der afholdes cirka en gang om måneden.
- 1. april åbnede en købmandscafé på frivillig basis, fordi tre ihærdige ildsjæle i to år – efter et brainstormingmøde om forbedringer af lokalmiljøet for at skabe 'Mere Gadevang' – har kæmpet for at få den op at stå.
- Alt sammen aktiviteter med Asylet som omdrejningspunkt, som skaber et stærkt fællesskab og fundament i Gadevang.

4. En lukning kan give et provenutab på 1-1,5 mio. kr. om året¹⁹

En eventuel lukning af Gadevang skole og fritidstilbud må alt andet lige forventes at føre til lavere ejendomspriser i Gadevang. Lokale ejendomsmæglere bekræfter dette og er kommet med forskellige bud på størrelsen heraf.

På baggrund af skønnene og med afsæt i en række vurderinger og faktiske salgspriser i Gadevang er der foretaget beregninger af den afledte isolerede effekt på ejendomsskatteprovenuet og kommuneskatteprovenuet. De detaljerede, differentierede beregninger fremgår af [bilag F](#) og viser et

¹⁵ [Bilag A](#)

¹⁶ [Bilag C](#)

¹⁷ [Bilag A](#)

¹⁸ Se Gadevang Lokalråds høringssvar

¹⁹ [Bilag F](#)

samlet årligt provenutab på over 1 mio. kr.; et provenutab som kan indtræffe allerede i 2017 såfremt prisfaldet på huspriserne lander på 15 % - et ikke urealistisk prisfald iht. lokale mæglere. Uanset prisfaldets størrelse, vil der altså være tale om et fortsat stigende provenutab i mange år frem.

En skolelukning, der her og nu ser ud til at give et nemt – om end begrænset – besparelespotential, kan i et længere perspektiv vise sig at være en dyr løsning med uoprettelige konsekvenser.

Scenarie 4 – Andre kommentarer

Få vil vælge en skole eller en arbejdsplads, der er lukningstruet. Til gengæld skaber stabilitet og godt samarbejde et motiverende lærings- og udviklingsmiljø for både børn og voksne. Et rigtigt skolevalg og en god skolestart er vigtige elementer i ethvert barns liv, hvilket også er en politisk prioritering²⁰. Et skolevalg er forbundet med mange overvejelser og følelser for både børn og voksne. En skole er også en arbejdsplads for lærer og pædagoger. For at kunne fastholde og tiltrække både lærer og børnefamilier til/på Gadevang Skole er "arbejdsro" og kontinuitet nødvendige elementer for fremtidssikring af en lokal indskoling i Gadevang.

Fremtiden er længere end en valgperiode.

Bilag

Alle bilag kan ses [her \(klik\)](#)

(<http://www.gadevangasyl.dk/hoslashringssvar.html>)

Klik på det enkelte bilag herunder:

- A. Sluk ikke et fyrtårn - tegning
- B. Gadevang Asyls folder
- C. Kommunikationsplan
- D. Gadevang Asyls ungdomsklub – beskrivelse
- E. Evidens/ forskning1 - Evidens/ forskning2
- F. Betydning for skatteprovenue – beregning
- G. Aktindsigt1 - Aktindsigt2 - Aktindsigt3
- H. Fakta/ børnetal
- I. Politisk prioritering
- J. Læserbrev – Pædagoguddannelsen i Nordsjælland: "Bevar en unik institution"
- K. Læserbrev – "En fantastisk start på skolelivet"
- L. Evidens_Ryzin
- M. Education Research - Gadevang Learning Community
- N. Frederiksborg Amtsavis - "Som at miste sin højre hånd"

Med venlig hilsen

Gadevang Asyls bestyrelse

Lotte J. Beck

Sara Franck

Helle Greisen

Børge Christiansen

Charlotte Dal Bertram

Helle Bendix

Annika Ipsen

Michael Graves

²⁰ [Bilag I](#)